



Principal's Message

By Mr. Hector MacDonald

Dear Students, Parents and Staff,

After an energetic series of INSET days in preparation for the new academic year, we welcomed our students to ESK on Tuesday, for the start of the new academic year. The energy on show was extraordinary, and the smiles seen have made our collective efforts worthwhile.

We have a lot to celebrate with regard to academic achievements, and more detail will flow now that we have re-convened, as we always like to gather updated information from our students, including data from re-marking requests. The Cambridge results for last year's Year 6 were very encouraging as many students not only reached expected targets but in many cases exceeded them. English shows a distribution on the international average, with some very able students in Maths (19%, so nearly 1/5th in the top grouping), and very solid results in Science. We target to improve on all results year by year.



	Students Achieving "Good or Above"	Students Achieving "High & Above"	Students Achieving "Outstanding"
English	89%	50%	13%
Maths	74%	45%	19% (3 students achieved full marks)
Science	77%	43%	13%

Year 6 Cambridge Checkpoint Exam Statistics

Our skilled Primary teachers carefully assess each student's readiness for external assessments, ensuring that we accurately reflect each child's true abilities. Rather than focusing solely on English proficiency, we aim to capture a holistic view of their performance. If a student is not yet ready for the external assessment, we can utilise a similar but more tailored test set to establish a baseline of their abilities. This approach ensures that every child receives an assessment that is appropriate and encouraging, supporting their growth and confidence. Ultimately, our professional teachers are best positioned to decide when a child is prepared for external assessments, ensuring that each student's experience is positive and motivating.

Our results in KS4 were very good, and you can read about it on our web very soon. ESK students have far exceeded the UK average and thirteen out of 21 subjects taken, even far exceeded the UK independent school average. We are just checking data for no less than fourteen students whose average grade was higher than an A-grade overall. In KS5 we also had exceptional results, accounts are being generated as I write, so more to follow soon.

We all hope that your Summer was a good one, and that you share of the happiness we feel as we see our students return!

Warmest wishes,

Hector Macdonald
ESK PRINCIPAL

Sevgili Veliler, Öğrenciler ve Çalışanlar,

Yeni akademik yılın hazırlıklarını yaptığımız INSET günlerinde geçirdiğimiz enerjik zamanların ardından, Salı günü öğrencilerimizi okulumuzda heyecanla karşıladık. Ortaya konan enerji olağanüstüydü ve öğrencilerin yüzlerindeki gülümseme çabalarımızın hakkını verdi.

Öğrencilerimizin elde ettiği akademik başarılarla ilgili kutlayacak çok şeyimiz var. Okul tekrar açıldığına göre, bu konuyla ilgili detaylı ayrıntıları önümüzdeki günlerde paylaşacağız. Öğrencilerimizden güncel bilgiler almak, özellikle tatilden döndüklerinde yeniden değerlendirme taleplerine dair verileri toplamak her zaman hoşumuza gidiyor. Geçen yılki 6. sınıf Cambridge sonuçları oldukça umut vericiydi; birçok öğrenci beklenen hedeflere ulaşmakla kalmadı, aynı zamanda pek çoğu bu hedeflerin üzerine çıktı. Bu sonuçlara göre, İngilizce uluslararası ortalamada bir dağılım sergilerken, Matematik ve Fen Bilimleri alanlarında başarılı sonuçlar elde edilmiştir. Matematikte oldukça yetenekli bazı öğrencilerimiz (yüzde 19, yani neredeyse her 5 öğrenciden 1'i) en üst grupta yer aldılar. Hedefimiz, her yıl sonuçlarımızı iyileştirip daha üst seviyelere taşımaktır.



Alanlarında uzman ilkököl öğretmenlerimiz, her öğrencinin dış değerlendirmelere hazır olup olmadığını özenle inceler ve her çocuğun gerçek yeteneklerini doğru bir şekilde yansıttığından emin olurlar. Okulumuzda, İngilizce yeterliliğine odaklanmak yerine, öğrencilerin performansına bütünsel bir bakış açısıyla yaklaşmayı amaç edindik. Bir öğrenci dış değerlendirmeye henüz hazır değilse, onların yeteneklerini temel alacak bir referans noktası oluşturmak için benzer ancak daha özel olarak hazırlanmış bir test şekli kullanabiliriz. Bu yaklaşım, her çocuğun kendine uygun ve onu motive edici bir değerlendirme almasını sağlar, böylece onların gelişimini ve özgüvenini destekler. Sonuçta, profesyonel öğretmenlerimiz, bir çocuğun dış değerlendirmelere ne zaman hazır olduğunu belirlemede en iyi konumda olan kişilerdir. Bu, her öğrencinin deneyiminin olumlu ve motive edici olmasını sağlar.

	"İyi" Başarı Gösteren Öğrenciler	"Çok İyi " Başarı Gösteren Öğrenciler	"Olağanüstü" Başarı Gösteren Öğrenciler
İngilizce	89%	50%	13%
Matematik	74%	45%	19% (3 öğrenci tam puan aldı)
Fen Bilimleri	77%	43%	13%

6. Sınıf Cambridge Denetim Sınavı İstatistikleri

KS4'teki sonuçlarımız çok iyiydi ve bununla ilgili daha fazla bilgiyi web sitemizde çok yakında okuyabilirsiniz. Öğrencilerimiz, Birleşik Krallık ortalamasının çok üzerinde performans sergilemişler, ayrıca, 21 dersin 13'ünde, Birleşik Krallık bağımsız okullarının ortalamasını da önemli ölçüde geçmişlerdir. Bu hesaplamaları yaparken ortalama notları genel olarak A notunun altında olmayan en az on dört öğrencinin verilerini kontrol ediyoruz. KS5'te de olağanüstü sonuçlar elde ettik. Ben bu satırları yazarken hesaplamalar hala devam ettiği için konuyla ilgili daha fazla bilgiyi yakında paylaşacağım.

Yaz tatilinizin keyifli geçtiğini umuyor ve öğrencilerimizi yeniden görmekten duyduğumuz mutluluğu sizin de paylaştığınıza inanıyoruz!

En iyi dileklerle,

Hector MacDonald
ESK MÜDÜRÜ



STAY CONNECTED

Follow us on our ESK Journey!

@theenglishschoolofkyrenia

