



**THE ENGLISH SCHOOL OF
KYRENIA**

an exceptional school



**Parent & Student
Essential Guidelines
2026-2027**

Notes:

1. Detailed school policies and other guidance documents are on the school website. Please ensure to refer to the website regularly, in addition to this document.
2. Any government-advised health measures take precedence over all items/processes in this document
3. Revisions to these guidelines may be made during the school year.

Notlar:

1. Ayrıntılı okul politikaları ve diğer rehber dokümanlar okulun internet sitesinde yer almaktadır. Lütfen bu belgeye ek olarak internet sitesini düzenli olarak kontrol ediniz.
2. Devlet tarafından tavsiye edilen sağlık tedbirleri, bu belgede yer alan tüm maddeler ve süreçlerin önünde gelir.
3. Bu yönergelerde okul yılı içerisinde değişiklikler yapılabilir.

*Rev 01.26

Contents

Contents	2
OUR SCHOOL.....	5
THE ESK MISSION STATEMENT	5
CORE VALUES.....	5
AN EMPOWERING SCHOOL	5
THE LEARNER PROFILE	5
DAILY ROUTINES AND ORGANISATION	7
THE SCHOOL DAY	7
REGISTRATION, LATE ARRIVALS AND ABSENCES.....	7
HOLIDAYS	8
KEEPING OUR SCHOOL HEALTHY.....	8
UNIFORM AND DRESS CODE.....	8
EQUIPMENT LIST AND TEXTBOOKS	8
COMMUNICATION	9
CAR PARKS	9
TEACHING AND LEARNING	10
THE CURRICULUM.....	10
THE HIDDEN CURRICULUM.....	10
HOMEWORK	10
THE CLASS TEACHER OR HOMEROOM TUTOR	10
REPORTING TO PARENTS	11
PARENT-TEACHER MEETINGS	11
PHYSICAL EDUCATION	12
EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES.....	12
COMMUNITY SERVICE.....	12
PROGRESSION AT ESK	13
PASTORAL CARE	14
PASTORAL CARE	14
SCHOOL COUNSELLORS	14
THE HOUSE SYSTEM.....	14
CONDUCT AND CHARACTER	15
BEHAVIOUR POLICIES.....	15
RESPONSIBILITIES OF PARENTS.....	16
HEALTH AND WELLBEING	16
NURSE	16
MEDICATION IN SCHOOL	16
SCHOOL MEALS.....	17
SNACKS.....	17
NUT ALLERGIES	17
BIRTHDAYS	17
INTERNAL PROCEDURES	19
STUDENT AND PARENT CONTACT DETAILS	19

APPOINTMENTS WITH TEACHERS	19
LOST PROPERTY	19
MOBILE PHONES AND ELECTRONIC DEVICES	19
HELPFUL REFERENCES	20
COMMONLY USED ACRONYMS & ABBREVIATIONS	20
WHO TO CONTACT (Primary School)	22
WHO TO CONTACT (Secondary School)	23
WHO TO CONTACT (For non-educational issues in both Primary and Secondary)	24
OKULUMUZ.....	25
MİSYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
GÜÇLENEN BİR OKUL	25
ÖĞRENCİ PROFİLİ	25
GÜNLÜK RUTİNLER VE ORGANİZASYON	27
BİR OKUL GÜNÜ	27
YOKLAMA, GEÇ KALMA VE DEVAMSIZLIKLAR.....	27
TATİLLER.....	28
OKULUMUZU SAĞLIKLI TUTMAK	28
OKUL ÜNİFORMASI VE KIYAFET KURALLARI	28
EKİPMAN LİSTESİ VE DERS KİTAPLARI	28
İLETİŞİM.....	29
ARAÇ PARK YERLERİ	29
EĞİTİM VE ÖĞRENİM	30
MÜFREDAT	30
GİZLİ MÜFREDAT	30
EV ÖDEVİ.....	30
SINIF ÖĞRETMENİ – SINIFTAN SORUMLU ÖĞRETMEN	30
KARNE VE RAPORLAR.....	31
EBEVEYN - ÖĞRETMEN GÖRÜŞMELERİ.....	31
BEDEN EĞİTİMİ.....	32
MÜFREDAT DIŞI AKTİVİTELER	32
TOPUMSAL HİZMETLER.....	33
ESK'DA İLERLEME	33
REHBERLİK VE ÖĞRENCİ DESTEK HİZMETLERİ.....	34
REHBERLİK VE ÖĞRENCİ DESTEK HİZMETLERİ	34
OKUL DANIŞMANLARI	34
TAKIM SİSTEMİ.....	34
DAVRANIŞ VE KARAKTER	35
DAVRANIŞ KURALLARI.....	35
EBEVEYNLERE DÜŞEN SORUMLULUKLAR	36
SAĞLIK VE REFAH	36
HEMŞİRE.....	36
OKUL İÇERİSİNDE İLAÇ TEDAVİSİ.....	36
OKUL YEMEKLERİ	37

ATIŞTIRMALIK YİYECEKLER	37
KURUYEMIŞ ALERJİLERİ	37
DOĞUM GÜNLERİ	37
DAHİLİ PROSEDÜRLER.....	39
ÖĞRENCİ VE EBEVEYN İLETİŞİM BİLGİLERİ	39
ÖĞRETMENLERLE RANDEVULAR	39
KAYIP EŞYA	39
CEP TELEFONLARI VE ELEKTRONİK ALETLER	39
YARARLI REFERANSLAR.....	40
SIKÇA KULLANILAN KISALTMALAR	40
İLETİŞİME GEÇİLECEK KİŞİLER (İlköğretim)	42
İLETİŞİME GEÇİLECEK KİŞİLER (Ortaokul ve Lise)	43
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM İÇİN EĞİTİM DIŞI KONULARDA BAŞVURULMASI GEREKEN KİŞİLER	44

OUR SCHOOL

THE ESK MISSION STATEMENT

The English School of Kyrenia endeavours to develop young people who are principled, inquiring and open-minded communicators with a lifelong love of learning. We aim to inspire students to serve as compassionate global citizens through our challenging international educational programmes.

CORE VALUES

Respect, Honesty, Justice, Sincerity, Trust, Integrity - Individually and collectively, the ESK community recognise and respect the dignity of every individual. We recognise our shared responsibility for creating safe, nurturing and encouraging environments for all. We will continue to develop and celebrate our strengths while also helping others overcome the challenges they face.

AN EMPOWERING SCHOOL

We take a student-centred approach that helps learners discover their personal strengths, capabilities and self-worth. Our teaching reflects this in the classroom, and beyond it, students are given opportunities for participation and responsible action. By shaping their own learning experience, they gain valuable skills in leadership, self-awareness and teamwork

THE LEARNER PROFILE

At ESK, we embrace the IB Learner Profile, which promotes whole-person education and prepares students for active, responsible citizenship by fostering intellectual, personal, emotional, and social growth. Its attributes define the kind of learner we aim to develop, and all members of the ESK community - students, staff, parents, and the Board - strive to embody these qualities.

Profile	Descriptor
<i>Inquirers</i>	Develop natural curiosity and independence in learning. Acquire the skills needed to question and research.
<i>Knowledgeable</i>	Explore concepts, ideas and issues to gain knowledge and develop broad understandings.
<i>Thinkers</i>	Think critically, ask creative questions, and solve problems ethically and with reasoning.
<i>Communicators</i>	Express ideas and information in a variety of ways and languages. Collaborate well with others.
<i>Principled</i>	Act with integrity and honesty, show consideration for others and take responsibility for personal actions.
<i>Open minded</i>	Appreciate personal cultures, values and histories. Seek out and appreciate the value of other points of view.
<i>Risk-takers</i>	Prepared to try something new, make mistakes and be brave and articulate in expressing their opinions.
<i>Balanced</i>	Take care of themselves and others intellectually, physically and emotionally.

<i>Caring</i>	Show empathy, compassion and respect. Act to make a positive difference.
<i>Reflective</i>	Consider their own strengths and limitations and use them to support their own learning and development.

DAILY ROUTINES AND ORGANISATION

THE SCHOOL DAY

Foundation and Primary: Pre-Nursery to Year 6

08:00	School opens: children can be dropped off in the designated, supervised areas
08:35	Class Registration
15:00-15:10	Trickle release for end of academic day for EYFS (Pre Nursery, Nursery and Reception).
15:15	End of academic day for Year 1
15:20	End of academic day for Year 2 to 6
15:30	After-school clubs and extra-curricular activities

Secondary: Years 7 to 13

08:00	School opens: students must enter from specifically designated entry points
08:20	Homeroom Registration
15:40	End of academic day (Friday 15:35 - Flag Ceremony before dismissal at 15:40)
15:40	After-school Clubs and extra-curricular activities

A detailed timetable with lesson times and break times will be given to each student during the first week of school.

REGISTRATION, LATE ARRIVALS AND ABSENCES

To ensure that absences and late arrivals are duly recorded and controlled:

Primary and Secondary students' absences **must** be reported by emailing: absent@englishschoolkyrenia.org or by telephoning + 392 444 0375 before 09:00 on the morning of the absence, and earlier where possible. Absences of more than 3 school days require a medical note **which must be submitted to the Primary or Secondary Administrator within 3 days of returning to school.**

Primary registration takes place in classrooms between 8:35 and 8:40. If a child arrives after this time, please follow the procedure below:

- **Eco Building:** Children should report to the Eco Building reception area before going to class.
- **Main Building:** Children should report to the Main Reception.

Secondary registration is at 8:20 and students are expected to be in homeroom, ready for the day at that time. Students arriving after 8:20 to homeroom (but before 8:30) will be marked as late. Students arriving after 8:30, when registration and homeroom have ended, must enter through the main doors and sign in at reception in order to be marked as late but present.

Timely arrival to school is essential so that students can get ready for the day and hear important announcements in homeroom. Late arrivals encourage poor organisation, cause stress to children, and disruption to teaching and learning. Repeated late arrivals to school will incur disciplinary consequences.

Important notice: In accordance with the TRNC Ministry of Education regulations, students who are absent for more than 10 consecutive school days without being excused by the school, or who are absent for more than 15 days even with due reason, may be required to repeat the school year.

HOLIDAYS

Holidays are shown on the school calendar. We provide several holiday weeks during the academic year, in addition to the long summer break. We ask families to avoid taking children out of school during term time, as absence disrupts learning and cannot be fully recovered. Attendance has a direct impact on outcomes.

While we support students who miss school due to illness or family emergencies, teachers are not expected to provide additional planning or resources for absences caused by planned holidays. In these cases, it is the student's responsibility to catch up on missed work.

KEEPING OUR SCHOOL HEALTHY

Illness can affect children at any time, and we understand that families want to minimise missed learning. However, the health and wellbeing of our pupils and wider community must come first. A full school day can be very demanding, and when children are very unwell, resting at home helps them recover more quickly and comfortably. Students with a temperature should not be sent to school. Keeping sick children at home also protects others, as many illnesses spread easily and can lead to outbreaks in school. By being mindful of this, we help keep everyone healthier and learning more effectively.

If children become unwell at school, the nurse will assess them and either treat and send them back to class or send them home.

UNIFORM AND DRESS CODE

As representatives of The English School of Kyrenia, we want our students to look neat, tidy, and confident. Maintaining a good standard of personal care helps everyone feel comfortable and ready to learn. Teachers will make regular checks during registration to help everyone meet these expectations. If a student is unable to meet uniform requirements, we will work with them to find a solution; however, repeated issues may result in the student not being admitted to class.

Please refer to our website for the uniform guidelines for the year group of your child.

Uniforms, bags and snack boxes should be clearly labelled with the child's name.

EQUIPMENT LIST AND TEXTBOOKS

We email all parents an equipment list relevant to your child's year group. Please check at the beginning and throughout the year that your child has these materials so they may work efficiently and productively in class. Please ensure that your child's name is on all school supplies. We appreciate your efforts in helping your children develop good organisational skills to bring the correct equipment to all classes each day.

Secondary students must use the ESK Student Diary which will be provided at the start of the school year.

Except for IGCSE, A Level and IB DP classes, secondary students are issued with textbooks by the school. Students are responsible for returning, in good condition, all books and other resources issued. If a student returns a book or resource in an unacceptable condition, they will be liable for the cost of its replacement.

IGCSE, A Level and IB DP students are required to buy the relevant textbooks which are available in the ESK Library. Students in Years 7 to 9 may need to buy some novels and/or workbooks. Book lists and order forms are issued to students in the first two weeks of the academic year.

COMMUNICATION

As a registered International ECO School, we send as few letters in paper form as possible. As standard, we use email as a more efficient and environmentally conscious method of communication. By using email, we are sending the communication directly to you, thereby eliminating the chance of a letter being lost before it reaches you at home. Please ensure that the school admissions office has your correct email address and do check your emails regularly.

Parents can contact the school via email. To see whom to contact in each case, please refer to the flow charts at the end of this document. To expedite processing, we ask parents to ensure that the subject of each email clearly shows the full name of the child, together with their class.

Direct parent–teacher communication helps to encourage a relationship of confidence and partnership in the triangle of student, parent and school.

In Primary School, we communicate with parents through email and Class Dojo. The frequency and level of detail vary by year group, as younger children require more regular updates. Our use of Class Dojo changes as children move through the school, helping them develop independence while ensuring communication remains appropriate at each stage. However, class teachers cannot respond to dojo messages instantly. If you wish to contact the class teacher, please email info@englishschoolkyrenia.org. If there is an urgent message to be communicated, then please ring the main Reception so that the message can be passed on directly. At the beginning of the academic year, parents are sent information about their child's specific year-group. This includes a class timetable, curriculum information and year-group specific procedures. A curriculum overview is emailed to parents for each block of learning Autumn, Spring and Summer, outlining details of areas covered for each for each subject during that term.

CAR PARKS

For the safety of all children, please drive carefully and slowly in the school car parks and surrounding areas. Speeding is strictly prohibited. Use of mobile phones whilst driving is strictly prohibited.

Please do not park over the pedestrian walkways, which are clearly marked with a yellow line around the edge of the car park. As the safety of our students is of the utmost importance, it is imperative that you follow politely the directions of those on duty in the car parks when asked to do so. Individuals who put the safety of children at risk may be prohibited from entering the school car parks.

Smoking and electronic cigarettes not permitted anywhere in the ESK campus, including the car parks and we appreciate your efforts in helping keep our campus clean, safe and healthy.

TEACHING AND LEARNING

THE CURRICULUM

The English School of Kyrenia offers a curriculum that blends international English-medium education with the Turkish Cypriot Education System. Our programme includes the Early Years Foundation Stage Framework, the English National Curriculum, Maths No Problem, CIPP, IGCSEs and A Levels (Cambridge International and Edexcel), and the International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). As an IB World School, ESK is part of a global community committed to high-quality, challenging international education that develops the whole person and prepares students for success at university and beyond.

We aim to help students become confidently bilingual. Learning is supported by a rich blend of physical and digital resources, with modern technology integrated throughout the school. Our purpose-built STEM building features state-of-the-art science and computer laboratories, while a dedicated Sixth Form Centre provides an exclusive space for students in Years 12–13. Physical and Health Education is delivered through extensive indoor and outdoor sports and exercise facilities, encouraging students to lead active and balanced lives.

THE HIDDEN CURRICULUM

The philosophy and ethos of a school provide a very important dimension in the development of the whole person. The policies and procedures which we follow at The English School of Kyrenia encourage and require the students **to learn by doing**. This ‘hidden’ curriculum is essential for the full realisation of the aims expressed in the Turkish Cypriot Education System and in the Cambridge International (CIE), Edexcel and International Baccalaureate Diploma (IBDP) programmes.

HOMEWORK

At the English School of Kyrenia, we believe that homework should complement, extend and enhance the school curriculum. Homework:

- facilitates retention and understanding of material covered.
- improves students’ study skills and attitudes towards school.
- fosters independent learning and responsibility.
- teaches students that learning can happen anywhere.
- involves parents in the schooling process.
- strengthens the home-school partnership.

Homework procedures differ between Primary and Secondary schools and will be advised to parents and students early in the year.

THE CLASS TEACHER OR HOMEROOM TUTOR

Class Teachers (in Primary) and Homeroom Tutors (in Secondary) are responsible for the general academic progress and social welfare of their students. They are the first line of contact to respond to parental concerns and questions with respect to their child’s progress.

REPORTING TO PARENTS

PRIMARY SCHOOL

Primary student reports are sent out to parents three times a year:

Autumn:	Short ESK report (with the exception of EYFS)
Spring:	Short ESK report and Local Government mid-year report
Summer:	Full ESK reports and Local Government end-of-year report

Short reports provide a brief overview of a student's progress. In Years 1–6, they show achievement against age-related expectations (ARE) in each subject. In Pre-Nursery to Reception, they report on the seven areas of learning and development within the EYFS. Short reports also include information on effort and attitude, homework, relationships with others, a pastoral comment, and targets in English and Maths.

End-of-year reports use the same grading system but provide a fuller picture. They include a comment for every subject, along with a more detailed pastoral comment from the class teacher.

SECONDARY SCHOOL

Secondary student reports are sent out to parents four times a year.

Mid-term in Term 1:	Short ESK report
End of Term 1:	Full ESK report and Local Government mid-year report
Mid-term in Term 2:	Short ESK report
End of Term 2:	Full ESK report and Local Government end-of-year report

The Mid-term reports are relatively short with lettered grades for attainment and numbered grades for effort. The explanation of these grades is provided on the report. There are also comment from Homeroom Tutors. These reports provide students and parents with information on progress.

The two end-of-term reports contain summative assessments, overall attainment, and effort grades with more detailed teacher, Homeroom and Headmaster's comments.

PARENT-TEACHER MEETINGS

Primary School

At ESK, we value strong communication between parents and teachers. Throughout the year, we hold Information Evenings where teachers explain key parts of our curriculum and teaching approaches. These sessions help parents understand how we teach and what their children are learning - for example, *Understanding EYFS*, or *Learning Logs Workshop*.

In the Primary School, formal parent-teacher meetings are held twice a year, in the Autumn and Spring terms. These take place after parents receive their child's school report and provide an opportunity to discuss progress and future targets. In addition, parents are welcome to request a meeting at any time during the year if they would like to discuss their child's learning or wellbeing.

If you have any concerns or wish to arrange a meeting, please contact your child's class teacher through the Primary Administrator. Please refer to the '*Who to Contact*' flow chart for guidance.

Secondary School

Parents will have an opportunity to meet formally with their child's teachers to discuss progress during scheduled parent-teacher meetings which are scheduled twice a year.

Years 10 & 11 (IGCSEs) and Years 12 & 13 (IB/A Levels) are important years with implications for future studies and careers. Therefore, for students in Years 9 and 11, and their parents, information evenings will be held in the first term, to provide guidance in making decisions for the next phase of high school.

Parents may also request a meeting at any time during the year to discuss a student's progress. Parents are encouraged to contact the Homeroom Tutor or subject teacher at the earliest possible moment in the event of concerns about students. Please note that all meetings are strictly by prior appointment.

PHYSICAL EDUCATION

All students take part in a full and varied Physical Education curriculum designed to promote fitness, teamwork, and enjoyment of physical activity. The PE programme includes a wide range of activities such as games, athletics, gymnastics, dance, and helping students to develop key physical skills, resilience, and a lifelong appreciation for healthy living.

Students must wear the correct ESK PE kit for all lessons in Primary they can wear their PE kits to school on the days they have PE. Occasionally, lessons or activities may take place at external sporting facilities; during these times, students will remain under the supervision of ESK staff.

Students also have opportunities to represent the school in inter-school competitions and to take part in intra-school sporting events, promoting both teamwork and school spirit.

If a student is unwell or injured and cannot participate in their PE lesson, parents should provide a note to excuse them from the lesson. Where possible, students should still attend the lesson to observe and stay engaged with the learning.

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

Extra-curricular activities (ECAs) form an important part of school life at The English School of Kyrenia. All students are encouraged to take an active role in the programme to develop new skills and build upon existing talents. Selected students may also be required to attend additional English booster lessons to support progress in this key area.

Primary and Secondary students are encouraged to take part in activities they have not tried before, thus introducing them to new challenges and skills. These activities usually take place outside normal school hours, and some will incur additional costs, and these will be indicated on the ECAs programme provided to parents.

In addition to ECAs, students are guided and encouraged to engage in super-curricular activities (SCAs). These differ from extra-curricular activities in that they are more specialised and closely aligned with students' future university and career aspirations. Super-curricular activities aim to extend learning beyond the classroom, helping students develop expertise and gain a competitive advantage in university applications and beyond.

COMMUNITY SERVICE

Students are encouraged to take part in community service to gain an understanding of what it means to be a responsible citizen and to acquire first-hand experience of participating in activities that benefit others in the wider community. While we do provide time, opportunities, and resources for students to take part in

community service, older students should ideally take the initiative and seek out community service opportunities themselves.

PROGRESSION AT ESK

In keeping with similar international independent schools world-wide we need to make sure that our programmes are accessible to our students. Review of student progress takes place at the end of each year (in Primary School) and in Years 9 and 11 (in Secondary School) to make sure that all students promoted have made sufficient progress to access the next level of their education. Very few students, perhaps between 1-5%, may be found to have made insufficient progress or have other obstacles which would prevent their progression at ESK.

It is important to note that for students to progress from Year 11 into Year 12, they are expected to obtain at least five grade Cs/5s at IGCSE, which must include English and Maths and the subjects they wish to study in Sixth Form.

PASTORAL CARE

PASTORAL CARE

At The English School of Kyrenia we believe, first and foremost, in the education of the whole person. The ethos and atmosphere prevailing in a successful school is driven as much by the pastoral care offered as it is by the curricula followed. Every facet of a child's many intelligences and talents are then given the opportunity to develop and blossom.

The key figures in the pastoral care of ESK students are known as Class Teachers in Primary and Homeroom Tutors (HRTs) in Secondary. These teachers are in daily contact with the students and are in the best position to know them and to help them. They aim to ensure that there is a good sense of community in class and that They have a good understanding of the students as individuals. They serve as role models and advocates for the members of their class. It is their responsibility to foster an understanding of the school's goals and ideals and to know the best way, in consultation with parents and other members of the school staff, to help their students achieve the school's expectations.

Class Teachers and Homeroom Tutors work closely with our counsellors and senior staff responsible for different Key Stages to offer pastoral support and guidance.

SCHOOL COUNSELLORS

The school counselling service at the English School of Kyrenia is provided by our fully qualified School Counsellors.

The counselling program is designed to provide social, emotional and psychological support to students, their families and practical help to their teachers in order to allow students to learn effectively.

Counselling helps students and their families to understand their situations better and gives them new ways of coping with issues and crises that cause them upset. The Counselling service also provides students with a calm safe place to express their emotions and thoughts.

Primary pupils are referred by class teachers via the Head teacher. Families may also access the school counsellor by initially contacting the class teacher or headteacher. In the Primary school parents are required to sign a consent form before a counselling program begins with their child.

THE HOUSE SYSTEM

The House System is an integral part of pastoral care, and we intend that it will make a major contribution to the personal, social and moral development of students. The English School of Kyrenia believes strongly in the worth of both co-operation and teamwork, and in healthy competition. There will be opportunities for the development of each of these processes, through the House System.

ESK has four Houses, each one managed by a Head of House. Students and staff are allocated to a House on a random basis on entry to the school, however, siblings are offered the opportunity to be in the same House. The Houses are named and are linked to a colour:

ALASIA	Yellow
CARETTA	Green
HILARION	Blue
OTHELLO	Red

Through the House System we will:

- develop qualities of leadership, comradeship, loyalty and team identity.
- provide a balance to the academic side of school life and thereby enrich it.
- offer students the opportunity to be recognised in areas which may not be usual in schools.
- give the opportunity for students to mix with all year groups through the vertical House system.
- provide the opportunity to take part in healthy competition in a wide range of activities.
- provide opportunities for students to offer their services without expectation of gain or reward.

A student's contribution to their House will be a matter of record and form part of the individual student's profile.

CONDUCT AND CHARACTER

In accordance with and in support of our philosophy, we all have a role to play in developing the attitudes and behaviour of students. At ESK we seek to foster compassion and tolerance in our students, and to promote honesty, integrity and responsibility. Students are expected to respect the rights, feelings and property of classmates, teachers, and all others. They are expected to exhibit co-operation, diligence and good citizenship in the classroom and during all other school-related activities, and they are expected to demonstrate courtesy, consideration and good manners towards all others both in and out of school. The reputation of ESK and its students is of the utmost importance to the community.

ESK has a comprehensive range of policies designed to promote positive behaviour, complemented by a robust PSHE (Personal, Social & Health Education) programme that supports students' personal development. Through PSHE, students across all year groups receive instruction and guidance on a wide variety of topics that help them grow as responsible, confident, and well-rounded individuals and community members.

Students who are considered to bring the school into disrepute in public situations may find their place at ESK under review. Just as we intend to establish a tradition of academic excellence at the English School of Kyrenia, so too, do we expect conduct based on high ethical standards.

BEHAVIOUR POLICIES

At ESK, we uphold high standards of behaviour, guided by our six founding values. Our comprehensive behaviour policies - for example on conduct, mobile device and technology use, bullying, and academic integrity—are available on our website. These expectations are advised to all students, who are expected to follow them consistently and responsibly.

Every student has the right to learn in a safe, respectful, and supportive environment, free from fear or intimidation. ESK maintains a zero-tolerance approach to bullying, recognising its potential impact on a student's academic progress and personal development. Any student found to be involved in bullying behaviour will face appropriate disciplinary action and will also receive counselling and support to encourage reflection and positive change.

Bus Behaviour

Students using the bus service are expected to display the same decorum and standards of behaviour as at school. For safety reasons, the school reserves the right to suspend the bus service for any student behaving in an unacceptable manner. The full bus policy is available on the school's website.

RESPONSIBILITIES OF PARENTS

At the English School of Kyrenia, parents play an important role in the education of their children and have a responsibility to support the efforts of school staff in maintaining a safe and respectful learning environment for all students. Parents fulfil this responsibility when they:

- Show an active interest in their child's schoolwork and progress.
- Help their child to be neat, appropriately dressed and prepared for school.
- Report promptly to the school their child's absence or late arrival.
- Become familiar with the ESK mission, aims, philosophy and ethos.
- Encourage and assist their child in following school policies and expectations.
- Assist school staff in dealing with issues of concern.
- Provide the conditions and implement the strategies necessary to help their child complete homework tasks.
- Communicate directly with the school when in doubt.

Positive and cooperative relationships between the school and parents are of paramount importance to the students' learning. To ensure a positive and conducive environment for our pupils, parents have a responsibility to act in a professional manner and to take any questions or concerns they may have to the relevant person at school. If you are unsure who to contact, please refer to the 'who to contact section' of this guide.

Parents who are deemed to be acting in any way that could be considered to have a detrimental effect on students, staff, parents, or the wider school community, may be prohibited from entering the school grounds and/or their child's place at ESK may be withdrawn.

HEALTH AND WELLBEING

See the sections on "School Counsellors" above and "Nurse" below.

NURSE

At The English School of Kyrenia we employ a full-time qualified nurse who is on the premises during school hours. The nurse is available to administer simple first aid and as a first point of contact for students who report they feel unwell. The nurse will assess the students and either treat and send them back to class or send them home.

Please note that the school nurse is not here to diagnose illnesses and does not replace your family doctor. If your child is unwell at home before coming to school, please refer to the section under DAILY ROUTINES AND ORGANISATION: KEEPING OUR SCHOOL HEALTHY

MEDICATION IN SCHOOL

If possible, parents should make arrangements for their children to receive medication before or after the school day. The administering of medication during school time should only be done when necessary.

Requests for medication to be administered during school hours will be reviewed on an individual basis, with the final decision resting with the school. A Medication Authorisation Form must be fully completed and signed by the parent or carer before any medication can be accepted or administered.

All medication must be handed directly to the school nurse by the parent or carer. For students who travel by school bus, medication may be given to the bus attendants, provided it is clearly labelled with the student's name and class.

In the absence of the school nurse, a designated member of staff may be appointed to administer the required medication. Any medication requiring a prescription must be accompanied by a copy of the doctor's prescription.

Under no circumstance should any student share medication with another student or self-administer any form of medication.

Medications (including epi-pens) are kept in the nurse's room or fridge (as appropriate), labelled with the student/staff name.

SCHOOL MEALS

At the English School of Kyrenia we recognise the importance of ensuring students receive a nutritionally balanced meal to support their health and development. We consult with a qualified and registered nutritionist to provide a lunch menu which meets dietary requirements and is nutritionally balanced. This means our meals contain little salt and additives which, when catering for a whole school, may not suit all individual taste requirements but does have a positive impact on your child's health and nutrition. Hot and cold meals are supplied by the school, and the children also have the option of bringing a packed lunch from home. If a packed lunch is supplied, it must be one which does not require heating or cooling as it will be stored in the children's lockers until lunchtime.

Our Primary School class teachers supervise the students at dining times to encourage them to eat a range of food. As a parent we are sure you recognise that some children may have poor eating habits and choose not to eat meals provided. In these circumstances we would kindly ask that you encourage your child to eat meals provided at school and ensure they are given a balanced healthy diet at home.

Any medical dietary conditions should be discussed with the school nurse.

Secondary students may not order or receive food delivered from outside school without authorisation from the Head of the Secondary.

SNACKS

At break times and after school snack trolleys are available for children to purchase snacks. The snacks are prepared by the school kitchen and are all nut free. A range of snacks are available for purchase. Secondary students also have access to the ESK Cafés and vending machines (which they are advised to use sensibly). If snacks are brought in from home, we request that they do not contain any nuts. Fizzy drinks (e.g. Cola) are not permitted at school.

NUT ALLERGIES

We have children and staff in school with life threatening nut allergies. Anaphylactic shock caused by nut allergies can be lethal and must be taken seriously. Please do not send any snacks to school that may contain nuts. If you send store-bought/processed foods to school, please check the labels carefully as nuts are often a hidden ingredient.

BIRTHDAYS

We ask that you do **not** send cakes (or similar foods) into school on your children's, or other people's, birthdays to share with the class.

There are several reasons for this:

- As we have mentioned above, we have some children in the school with life threatening nut allergies. Many manufacturers use ground nuts as an ingredient. These are invisible once the cake is baked. This

also applies to many of the chocolates and biscuits sold in Northern Cyprus and Turkey. Nut allergies are a very serious matter. Please do not ever send anything into school that may possibly have nuts in it.

- Some parents prefer their children not to eat such food. If every parent sent cakes and party foods into school, this could become a regular occurrence in every class.
- A school is not a venue for birthday parties. We feel at The English School of Kyrenia, that the time taken by teachers to cut up, serve and clear up cakes and other party food is best spent on educational activities.

We appreciate that you will want your children to celebrate their birthdays but ask that you do this at home or in a more suitable venue. Special procedures to celebrate Birthdays are established in the classes of our younger learners, this ensures that their special day is recognised in a fair and consistent manner.

INTERNAL PROCEDURES

STUDENT AND PARENT CONTACT DETAILS

In order for the school to maintain accurate records, i.e. the school data management system, it is imperative that parents ensure the school has up-to-date contact information including email address and telephone numbers, in case of emergencies.

APPOINTMENTS WITH TEACHERS

Meetings with teachers are by appointment only. A Parent wishing to make an appointment to see a teacher is welcome to contact the school to arrange a suitable time (see the '*Who to Contact*' flow chart at the end of this guide).

LOST PROPERTY

While we endeavour always to assist in the recovery of items, The English School of Kyrenia cannot be held responsible for any lost property. Students should not bring valuable or non-essential items to school.

Any item found by students in the school should be handed in to the School Reception. Named and labelled items will be returned to students. Unlabelled items will be placed in the Lost Property Box. When an article is lost, students should first check the Lost Property Box. If the item has not been handed in, then the student should report the loss to the Homeroom Teacher. Please ensure that all property and uniform items are labelled clearly with the student's name.

MOBILE PHONES AND ELECTRONIC DEVICES

Primary School

- The only children permitted to bring a mobile phone to school are those who use the school bus service. These children are permitted to use mobile phones and electronic devices on the bus for entertainment, providing it does not disturb others. Inappropriate use can include (but is not limited to) taking photographs, playing music/games without using headphones, accessing internet content that is not appropriate. Upon arrival at school, students must leave their mobile phones in their lockers throughout the day. Any students using their mobile phones during the school may lose the privilege of using their phones on the bus.
- No other children in the Primary school may bring a phone or other electronic device to school with them unless granted special permission by the Head teacher.

Secondary School

- Comprehensive policies are in place regarding the use of mobile/personal devices and the acceptable use of technology in general, and these are expected to be closely followed by students and parents. Policies are shared with students at the start of each academic year and can be found on our website. Please note that different rules are in place for different year groups, but overall, the use of all personal mobile devices is prohibited on school premises. Failure to comply with the policies will result in sanctions which may include confiscation of the personal mobile device for a period of time.

HELPFUL REFERENCES

COMMONLY USED ACRONYMS & ABBREVIATIONS

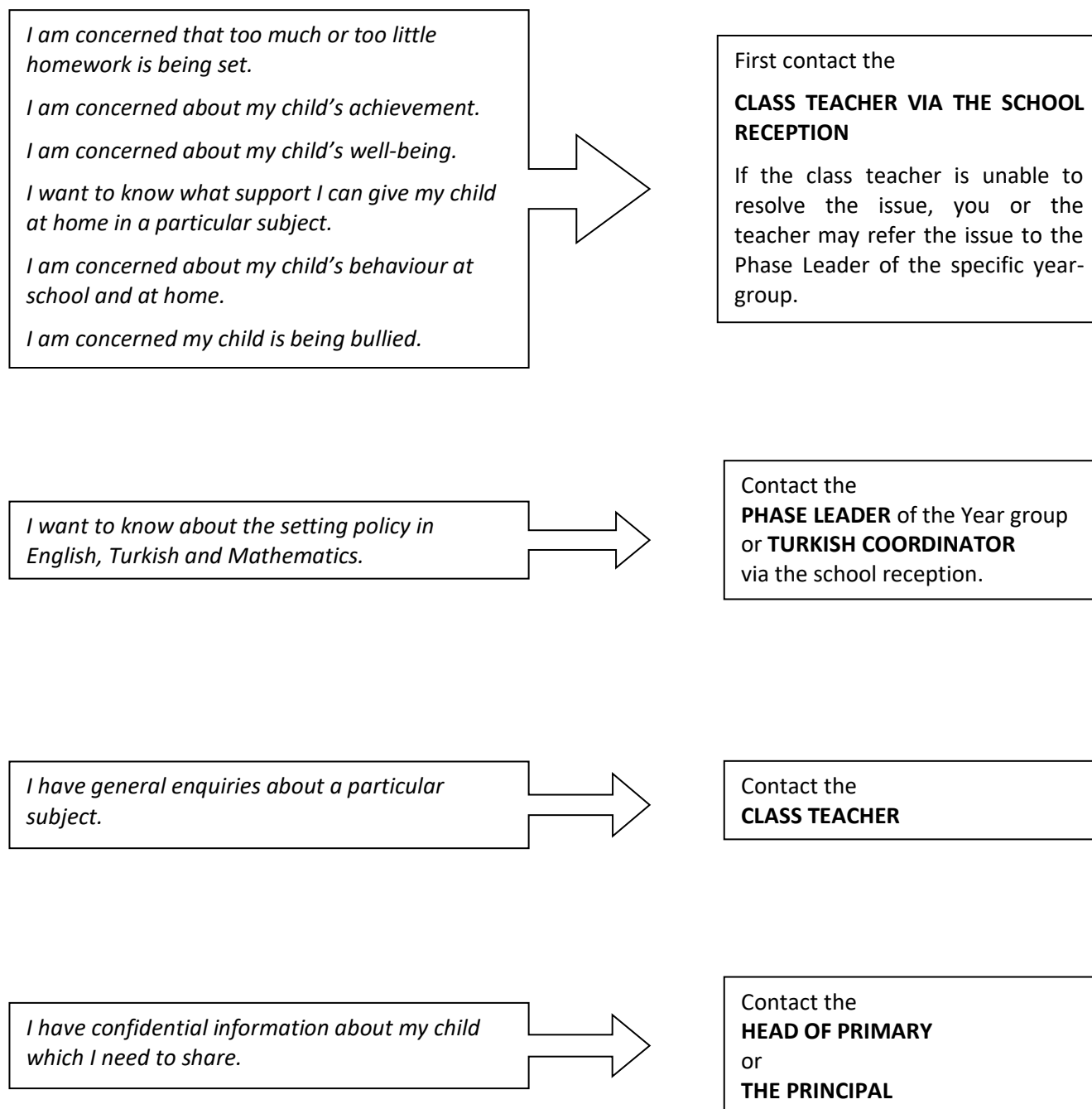
AL	A Level
CAS	Creativity Action Service: This is one of the core components of the IB Diploma programme. Students are expected to complete approximately 50 hours for each of the sections. The CAS Coordinator, mentor teachers and volunteers in the community may help the students to achieve this.
CIE	Cambridge International Examinations: this is the examinations Board which provides the curricula and qualifications for the majority of our IGCSEs.
CIPP	Cambridge International Primary Programme: this is the curricular programme which, with the TCES curriculum, is followed by our primary school students.
CLIL	Content & Language Integrated Learning: this is the learning methodology followed by many of our teachers so that while the students learn the content and concepts of subjects, they are also learning a language (English and Turkish).
CLSP	Cambridge Lower Secondary Programme: this is the curricular programme which, with the TCES curriculum, is followed by our Lower Secondary Students. (Y7-9)
TCES	Turkish Cypriot Education System: this system provides the much of the curriculum for programmes taught in Turkish and some of the programmes taught in English.
EAL	English as an Additional Language: this is the term used when students have another first language and are learning English as an additional language, to a level which may ultimately allow them to become bilingual or multilingual.
ECAs	Extra-Curricular Activities: the term: used for any activity which is taken outside of normal school days, in Primary School after 15:20 and in Secondary School after 15:40
EFL	English as a First Language: the term for students studying English at the level of a First Language speaker.
ESL	English as a Second Language: The term used by Pearson and Cambridge Exam Boards for their non-first language IGCSE English qualifications.
EYFS	Early Years Foundation Stage: term used to describe pre-nursery, nursery and reception classes.
HRT	Homeroom Tutor (Secondary School): The first point of contact between student & school and parent & school.
IBDP	International Baccalaureate Diploma Programme: the curriculum and qualification of choice for students in Years 12 and 13. It is accepted as a highly respected entrance qualification by most Universities and Colleges of Higher Education in Europe and Worldwide.
IEP	Individualised Education Plan: a plan prepared by relevant subject teacher(s), HRT and Student Counsellor (Secondary)/ Deputy Head (Primary), to provide special support for a specific student. It may be accompanied by a student contract.
IGCSE	International General Certificate of Secondary Education: qualification recognised internationally and by TCES.
KS1	Key Stage 1: term used to refer to Years 1 & 2
KS2	Key Stage 2: term used to refer to Years 3, 4, 5 & 6
KS3	Key Stage 3: term used to refer to Years 7, 8 & 9
KS4	Key Stage 4: term used to refer to Years 10 & 11
KS5	Key Stage 5: term used to refer to Years 12 & 13, also known as Sixth Form

- PSHE** **Personal, Social & Health Education:** integral part of the curriculum both in the TCES and internationally but using a variety of titles.
- SECA** **Service and Extra-Curricular Activities:** All Sixth Form students are expected to undertake such activities. In the IB programme they are referred to as **CAS** and in the A level programme, they are referred to as **SECA**.
- TAL** **Turkish as an Additional Language:** This is the term used when students have another first language and are learning an additional language (Turkish) to a level which may ultimately allow them to become bilingual or multilingual.
- TFL** **Turkish as a Foreign Language:** term for students studying Turkish to achieve a modern foreign language qualification such as the International GCSE.
- TOK** **Theory of Knowledge:** This is the only IB course which is studied by every IB Diploma student in the world. It is a course which encourages critical thinking, teaching students to challenge knowledge claims, evaluate evidence and to form suitable responses.
- 

WHO TO CONTACT (Primary School)

At ESK we feel that it is very important that parents know who to contact should the need arise. Following the guidelines below helps ensure that your query is directed to the correct person.

What to do if...?



WHO TO CONTACT (Secondary School)

At ESK we feel that it is very important that parents know who to contact should the need arise. Following the guidelines below helps ensure that your query is directed to the correct person.

What to do if...?

I have concerns about the quantity of homework set for my child.

I am concerned about my child's general progress.

I am concerned about my child's attitudes and behaviour.

I am concerned about my child's friendships.

First Contact the

HOMEROOM TUTOR (HRT)

The homeroom Tutor is likely to help resolve the issues in consultation with the subject teachers, or Head of Department or Head of Key stage.

I would like information about what my child will learn in e.g. Mathematics.

I would like to know more about the different classes in e.g. Mathematics.

First Contact the

TEACHER RESPONSIBLE FOR THE SUBJECT

The teacher will be able to explain to you in detail in consultation with the Head of Department.

I would like information about the IGCSE/A level/ IB subject options and courses.

Contact the

Key Stage 4 Coordinator, IBDP COORDINATOR or Sixth Form Coordinator

They have overall responsibility for the academic and pastoral programmes and can advise in detail.

I would like to discuss my child's homework/ progress in a subject

I would like to discuss an incident which arose in class

I have queries regarding the upcoming (subject) exam.

Contact the

SUBJECT TEACHER VIA THE SECONDARY ADMINISTRATOR.

She will make the appointment with the subject teacher (or Head of Department) at a mutually agreed time.

WHO TO CONTACT (For non-educational issues in both Primary and Secondary)

At ESK we feel that it is very important that parents know who to contact should the need arise. Following the guidelines below helps ensure that your query is directed to the correct person.

What to do if...?

I want to discuss a planned absence. →

In writing to the Head of Primary **via the Primary Administrator** or the Head of Secondary **via the Secondary Administrator**.

I have a medical concern about my child. →

Contact the **School Nurse** via the school reception or email nurse@englishschoolkyrenia.org

My address, contact, or pupil's details are changing.
I need to discuss a change in my family's circumstances. →

Email:
info@englishschoolkyrenia.org

I want to talk about school fees. →

Contact
The school accounts office
accounts@englishschoolkyrenia.org

I have queries about the school uniform. →

Contact the
The Uniform Team
uniform@englishschoolkyrenia.org

I have a query regarding communications or correspondence.
I have a query regarding admissions or registrations.
I have a query regarding any other non-teaching issue.
I would like to give notice of leaving. →

Contact
Admissions & PR Office
info@englishschoolkyrenia.org
The Admissions & PR Office will either deal with your query directly or pass to the relevant office for action and inform you of the outcome.

I have a query regarding the school bus service. →

Contact
The Transport Team
bus@englishschoolkyrenia.org

I have a technical query or issue regarding ESK Moodle. →

Contact
The Moodle Team
moodle@englishschoolkyrenia.org

OKULUMUZ

MİSYONUMUZ

Hayat boyu öğrenmeyi seven, prensip sahibi, araştırmacı ve açık görüşlü genç kuşaklar yetiştirmek için çabalamak ve okulumuzun uyguladığı iddialı uluslararası eğitim programları ile, öğrencilerimizi müşfik birer dünya vatandaşı olarak hizmet etmeye teşvik etmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Saygı, Dürüstlük, Adalet, Samimiyet, Güven, Bütünlük

Bireysel ve toplu olarak ESK ailesi, her bir kişinin değerini tanır ve saygı duyar. Hepimizin ihtiyaç duyduğu güvenli, geliştirici ve teşvik edici ortamları oluşturmanın ortak bir sorumluluk olduğunu biliriz. Kendi güçlü yönlerimizi geliştirip takdir ederken, aynı zamanda başkalarının karşılaştıkları zorlukları aşmalarına da destek oluruz.

GÜÇLENEN BİR OKUL

Öğrencilere kendi güçlü yanları ile daha önce farketmedikleri yetenek ve kapasitelerini keşfetmelerine yardımcı olan, öğrenci-merkezli bir yaklaşım benimsemekteyiz. Sınıf içinde ve dışında bunu yansıtan öğretim stratejimiz sayesinde ; öğrencilere katılım ve sorumluluk almaları için fırsatlar sunulur ve böylece kendi öğrenme deneyimlerini şekillendirerek liderlik, öz farkındalık ve ekip çalışması gibi değerli beceriler kazanırlar.

ÖĞRENCİ PROFİLİ

ESK’de IB Öğrenen Profili’ni benimsemekteyiz. Bu profil öğrencilerin akademik, kişisel, duygusal ve sosyal olarak her yönüyle gelişmelerine yardımcı olur ve onları aktif, duyarlı ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirir. IB Öğrenen Profili’nin özellikleri, yetiştirmek istediğimiz öğrenci tipini tanımlar ve ESK ailesinin tüm üyeleri – öğrenciler, öğretmenler, veliler ve Yönetim Kurulu – bu nitelikleri barındırmak için çaba gösterir.

Profil	Tanım
<i>Sorgulayıcı</i>	Öğrenme sırasında doğal merak duygusu ve bağımsızlığı geliştirir. Sorgulama ve araştırma için gereken becerilerin elde edilmesini sağlar.
<i>Bilgili</i>	Bilgi edinmek ve derinlemesine bir anlayış geliştirmek için kavramları, fikirleri, meseleleri inceler.
<i>Düşünen</i>	Eleştirel düşünüp, yaratıcı sorular sorarak problemleri etik ve mantık çerçevesinde çözer.
<i>İletişim kuran</i>	Fikir ve düşüncelerini çeşitli yol ve dillerde ifade eder. Başkalarıyla iyi iş birliği kurar.
<i>İlke sahibi</i>	Davranışlarında bütünlük ve dürüstlüğe önem verir. Başkalarına karşı düşüncelidir; kişisel davranışlarının sorumluluğunu alır.
<i>Açık fikirli</i>	Kişisel kültür, değer ve tarihe önem verir. Başkalarının bakış açılarını araştırır ve onların değerlerini önemser.
<i>Risk alan</i>	Yeniliğe açık olup denemekten çekinmez. Hata yapmaktan korkmaz, görüşlerini açıkça dile getirirken cesurdur.

<i>Dengeli</i>	Kendisine ve başkalarına, hem entelektüel olarak hemde fiziksel ve duygusal olarak özen gösterir.
<i>Yardımsaver</i>	Başkalarına karşı merhametlidir, empati kurar ve saygı gösterir. Davranışları olumlu bir değişim yaratmaya yöneliktir.
<i>Düşünceli</i>	Güçlü yönleriyle birlikte sınırlarını da dikkate alır ve bunları kişisel eğitim ve gelişimini desteklemek için kullanır.

GÜNLÜK RUTİNLER VE ORGANİZASYON

BİR OKUL GÜNÜ

Okul Öncesi ve İlkokul: Pre-Nursery - Year 6

08:00	Okul açılır: Çocuklar kendi sınıfları için özel olarak belirlenmiş, gözetimli alanlara bırakılır.
08:35	Yoklama
15:00 - 15:10	Okul öncesi sınıfları için akademik gün sonu (Pre Nursery, Nursery and Reception)
15:15	Year 1' lar için akademik gün sonu
15:20	Year 2, Year 3, Year 4, Year 5, Year 6' ler için akademik gün sonu
15:30	Okul sonrası Kulüpler ve ders dışı etkinlikler

Ortaokul ve Lise: Years 7 - 13

08:00	Okul açılır: Öğrenciler özel olarak belirlenmiş giriş noktalarından giriş yapmalıdır
08:20	Yoklama
15:40	Akademik günün sonu (Cuma 15:35 – Bayrak töreni - 15:40 okul çıkışından önce)
15:40	Okul sonrası Kulüpler ve ders dışı etkinlikler

Öğrencilere okulun ilk haftasında, ders ve teneffüs saatlerini içeren ayrıntılı bir ders programı verilir.

YOKLAMA, GEÇ KALMA VE DEVAMSIZLIKLAR

Devamsızlık ve geç gelişlerin zamanında kayıt ve kontrolünü sağlamak için:

İlkokul ve Ortaokul öğrencilerinin devamsızlıkları sabah 09:00'dan önce, mümkünse daha erkenden absent@englishschoolkyrenia.org e-posta adresine veya +392 444 0375 numaralı telefona **bildirilmelidir**. 3 günden daha uzun devamsızlıklarda doktor raporu gereklidir.

İlkokul sınıf yoklamaları 08:35 – 08:40 saatleri arasında yapılır. Bir çocuğun bu saatten sonra gelmesi durumunda, aşağıdaki prosedürü izlemesi gerekmektedir:

- **Eco Bina:** Çocuklar derse gitmeden önce Eco Bina resepsiyonuna uğrayıp geç geldiğini bildirmelidir.
- **Ana Bina:** Çocuklar Ana Resepsiyona uğrayıp geç geldiğini bildirmelidir.

Orta ve Lise öğrencilerinin yoklama için sabah 8:20' de güne hazır bir şekilde kendi sınıflarında olmaları beklenmektedir. 8:20 - 8:30 arası gelen öğrenciler geç olarak işaretlenecektir. Yoklama ve sınıf öğretmenleriyle olan saatleri sona erdiğinde 8:30'dan sonra gelen öğrenciler, muhakkak resepsiyona uğrayarak yok yazılmamaları için yoklama vermelidirler. Bu durumda sadece geç olarak işaretleneceklerdir.

Okula zamanında geliş, öğrencilerin güne hazırlanabilmeleri ve sınıftaki önemli duyuruları kaçırmamaları için çok önemlidir. Geç gelmek organize olmada zorluğun yanısıra öğrencide stres oluşturur. Bu durum öğretme ve öğrenmede aksaklıklara neden olur. Ayrıca okula sürekli olarak geç gelmek, disiplin sonuçlarına yol açar.

Önemli Not: KKTC Milli Eğitim Bakanlığı yönetmeliğine göre, mazeretsiz üstüste 10 gün okula gelmeyen veya geçerli bir mazereti olsa bile 15 günden fazla devamsızlık yapan öğrencilerin, okul yılını tekrarlamaları gerekebilir.

TATİLLER

Tatiller okulumuzun akademik takviminde belirtilmiştir. Uzun yaz tatiline ilave olarak, öğretim yılı boyunca da birkaç haftadan oluşan tatillerimiz bulunmaktadır. Ailelerden öğrenimi aksattığı ve tamamen telafi edilemediği için, dönem içinde çocuklarının okula devamsızlıklarının olmamasına özen göstermelerini rica ediyoruz. Devamlılık, öğrencinin başarısını doğrudan etkilemektedir.

Hastalık ya da aile içerisinde gerçekleşen acil durumlar nedeniyle okula gelemeyen öğrencileri desteklesekte, planlanmış tatillerden kaynaklanan devamsızlıklar için öğretmenlerin ek planlama veya kaynak sağlaması beklenmez. Bu gibi durumlarda, kaçırılan çalışmaları telafi etmek öğrencinin sorumluluğundadır.

OKULUMUZU SAĞLIKLI TUTMAK

Hastalık çocukları herhangi bir zamanda etkileyebilir ve ailelerin çocuklarının öğrenimlerindeki aksamayı minimum seviyede tutmaya çalışmaları anlaşılabilir. Ancak öğrencilerimizin ve okul topluluğumuzun sağlığı ve iyiliği her şeyden önce gelmelidir. Tam bir okul günü oldukça yorucu olabilir ve çocuklar ciddi şekilde rahatsız olduklarında evde dinlenmeleri, daha hızlı ve rahat iyileşmelerine yardımcı olur. Ateşi olan öğrenciler okula gönderilmemelidir. Hasta çocukların evde tutulması, birçok hastalık kolayca yayıldığı ve okulda salgınlara yol açabildiği için diğerlerini de korur. Bu konuda duyarlı davranarak, herkesin daha sağlıklı kalmasına ve öğrenmenin daha etkili olmasına katkı sağlamış oluruz.

Çocuklar okulda rahatsızlanırsa, hemşire durumlarını değerlendirerek tedavi edip sınıfa geri gönderebilir ya da eve gitmeleri gerektiğine karar verir.

OKUL ÜNİFORMASI VE KIYAFET KURALLARI

The English School of Kyrenia'nın temsilcileri olan öğrencilerimizin her zaman düzenli, tertipli ve kendine güvenen bir görünüme sahip olmalarını istiyoruz. Kişisel bakım konusunda iyi bir standart sürdürmek, herkesin kendini iyi hissetmesine ve öğrenmeye hazır olmasına yardımcı olur. Öğretmenlerimiz, yoklama sırasında öğrencilerimizin bu konularda desteklenmesi için düzenli kontroller yapar. Eğer bir öğrencimiz üniforma kurallarına uymakta zorlanıyorsa, birlikte uygun bir çözüm bulmaya çalışılır; ancak tekrarlanan durumlarda öğrencinin derse kabul edilmemesi söz konusu olabilir.

Okulun her yıl grubu için geçerli üniforma kurallarını web sitemizde bulabilirsiniz.

Ayrıca, öğrencilerimizin üniforma, çanta ve atıştırmalık kutularının üzerinde isimleri net bir şekilde yazılı olmalıdır.

EKİPMAN LİSTESİ VE DERS KİTAPLARI

Tüm velilere çocuklarının sınıflarıyla uyumlu bir ekipman listesi e-posta ile gönderilir. Çocuğunuzun derslerinde verimli bir biçimde çalışıp üretken olabilmesi için, lütfen yıl boyunca çocuklarınızın araç ve gereçlerinin eksiksiz olarak bulunduğunu kontrol ediniz ve çocuğunuzun isminin tüm okul malzemelerinin üzerinde yazılı olduğundan emin olunuz. Çocuklarımızın organizasyon becerilerini geliştirerek, her gün tüm derslere doğru malzemeleri getirmelerine yardımcı olmak için gösterdiğiniz çabayı takdirle karşılıyoruz.

Ortaokul ve lise öğrencileri, akademik yılın başında kendilerine verilecek olan ESK Student Diary' yi (ESK Öğrenci Günlüğü'nü) kullanmak zorundadırlar.

IGCSE, A-level ve IBDP sınıfları dışında olan ortaokul ve lise öğrencilerine kullanacakları ders kitapları temin edilmektedir. Kendilerine sağlanan tüm kitap ve başka kaynakların iyi durumda iade edilmesinden öğrencilerin kendileri sorumludurlar. Eğer ki bir öğrenci kendisine verilen bir kitap ya da kaynağı kabul edilemez bir halde iade ederse, yerine konulacak olan kitap veya kaynağın maliyetinden sorumludur.

IGCSE, A-level ve IBDP öğrencileri gerekli ders kitaplarını ESK Kütüphanesinden satın almalıdırlar. Year 7, Year 8, Year 9 öğrencilerinin bazı roman ve çalışma kitapları almaları gerekebilir. Kitap listeleri ve sipariş formları akademik yılın ilk iki haftasında öğrencilere verilir.

İLETİŞİM

Uluslararası kayıtlı bir EKO Okul olarak, kağıda basılmış evrak göndermeyi mümkün olduğunca az gerçekleştirmekteyiz. Standart olarak daha verimli ve çevreye duyarlı bir iletişim yöntemi olduğu için e-posta kullanmaktayız. E-posta kullanarak mektuplarımızı doğrudan size göndermiş olmakla, mektubun size ulaşmadan kaybolma ihtimali ortadan kalkmaktadır. Bu nedenle, lütfen İdari Ofis'te kayıtlı bulunan e-posta adresinizin güncel ve hatasız olduğundan emin olup, e-postalarınızı düzenli olarak kontrol ediniz.

Veliler okulla e-posta yoluyla iletişime geçebilirler. Her bir durumda kiminle iletişim kurulacağını görmek için lütfen bu belgenin sonunda bulunan iletişime geçilmesi gereken kişi ve bölümleri gösteren akış şemasına bakınız. İşlemlerin daha hızlı yapılabilmesi için, veliler her e-postanın konu kısmına çocuğun tam adını ve sınıfını açıkça yazmalıdırlar.

Öğretmen ve veli arasındaki doğrudan iletişim, öğrenci-veli-okul üçgeninde güven ve iş birliği ilişkisini güçlendirmesi açısından oldukça önemlidir.

İlköğretimde velilerle iletişim, e-posta ve Class Dojo platformu üzerinden sağlanmaktadır. İletişimin sıklığı ve içerik düzeyi yıl grubuna göre değişiklik gösterebilir; daha küçük yaştaki öğrenciler için bilgilendirmeler daha düzenli yapılmaktadır. Öğrenciler sınıflar arasında ilerledikçe Class Dojo'nun kullanım amacı da uyarlanmaktadır; bu sayede öğrencilerin bağımsızlık becerilerini geliştirmeleri desteklenir ve her aşamada uygun iletişim düzeni korunur.

Sınıf öğretmenlerinin, Dojo üzerinden iletilen mesajlara anında yanıt vermeleri mümkün olmayabilir. Bu nedenle, sınıf öğretmeni ile iletişim kurmak isteyen velilerimizin info@englishschoolkyrenia.org adresine e-posta göndermeleri rica olunur. Acil bir durum söz konusu olduğunda ise, mesajın doğrudan iletilmesi için lütfen okulun ana resepsiyonunu telefonla arayarak iletişime geçiniz. Akademik yılın başlangıcında, velilere öğrencinin bağlı bulunduğu yıl grubuna ilişkin bilgilendirme paketi gönderilir. Bu paket; sınıf ders programını, müfredatla ilgili temel bilgileri ve yıl gruplarına özel prosedürleri içermektedir. Ayrıca Sonbahar, İlkbahar ve Yaz dönemlerinin her biri için, ilgili dönemde her bir ders kapsamında ele alınacak konu başlıklarını içeren bir müfredat genel görünümü velilere e-posta yoluyla iletilir.

ARAÇ PARK YERLERİ

Tüm çocukların güvenliği için, lütfen aracınızı okul park yerleri ve civar alanlarda yavaş ve dikkatli kullanınız. Hız yapmak ve araba kullanırken cep telefonu kullanımı kesinlikle yasaktır.

Lütfen, otoparkın çevresinde sarı çizgi ile belirgin şekilde işaretlenmiş olan yaya geçitlerinin üzerine park etmeyiniz. Öğrencilerimizin güvenliği bizim için her şeyden önemlidir; bu nedenle, otoparklarda görevli personelin yönlendirmelerini nazikçe ve eksiksiz şekilde takip etmeniz gerekmektedir. Çocukların güvenliğini tehlikeye atan kişiler, okul otoparklarına girişten men edilebilirler.

Otoparklar dahil olmak üzere ESK kampüsünün hiçbir alanında sigara ve elektronik sigara kullanımına izin verilmez. Kampüsümüzün temiz, güvenli ve sağlıklı bir ortam olarak korunmasına gösterdiğiniz özen ve katkılar için müteşekkirimiz.

EĞİTİM VE ÖĞRENİM

MÜFREDAT

The English School of Kyrenia, İngilizce eğitim veren Uluslararası eğitim sistemini Kıbrıs Türk Eğitim Sistemi ile harmanlayan bir müfredat sunmaktadır. Programımız; Okul öncesi (Early Years Foundation Stage Framework), İngiliz Ulusal Müfredatı (English National Curriculum), Maths No Problem, CIPP, IGCSE ve A Level programları (Cambridge International ve Edexcel) ile Uluslararası Bakalorya Diploma Programını (IBDP) kapsamaktadır. Bir IB Dünya Okulu olarak ESK, öğrencilerinin tüm gelişimini destekleyen, yüksek kaliteli ve iddialı uluslararası eğitime kendini adanmış küresel bir topluluğun parçasıdır ve öğrencilerini üniversite ve sonrasındaki başarıları için hazırlamaktadır.

Amacımız, öğrencilerin kendinden emin bir şekilde iki dilli olmalarını sağlamaktır. Öğrenme, zengin bir fiziksel ve dijital kaynak karışımı ile desteklenir ve modern teknoloji okul genelinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Özel olarak tasarlanmış STEM binamız, son teknoloji bilim ve bilgisayar laboratuvarlarına sahiptir.; ayrıca, Year 12 ve Year 13'teki öğrenciler (Sixth Form öğrencileri) için özel bir alan sunan ayrı bir Sixth Form Merkezi mevcuttur. Beden ve Sağlık Eğitimi ise, oldukça büyük kapalı ve açık spor alanlarında sunulan egzersiz olanakları ile öğrencilerin aktif ve dengeli bir yaşam tarzı benimsemelerini teşvik edecek şekilde sağlanmaktadır.

GİZLİ MÜFREDAT

Bir okulun felsefik ve kültürel yapısı, bireyin kişisel gelişiminde çok önemli bir yer tutmaktadır. The English School of Kyrenia'da uyguladığımız politika ve prosedürler, öğrencilerimizin yaparak öğrenmelerini teşvik eder. Bu 'gizli' müfredat, Kıbrıs Türk Eğitim Sistemi ile Cambridge International (CIE), Edexcel ve Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'nın (IBDP) hedeflerine tam anlamıyla ulaşılmasını sağlayan önemli bir unsurdur.

EV ÖDEVİ

The English School of Kyrenia olarak, ev ödevinin okul müfredatının tamamlayıcı, genişletici ve geliştirici nitelikte olması gerektiğine inanıyoruz. Ev ödevi:

- işlenen konuların kalıcı hâle gelmesini ve anlaşılmasını kolaylaştırır;
- öğrencilerin çalışma becerilerini ve okula karşı tutumlarını geliştirir;
- bağımsız öğrenmeyi ve sorumluluk bilincini destekler;
- öğrencilere öğrenmenin her yerde gerçekleşebileceğini öğretir;
- ebeveynleri eğitim sürecine dahil eder;
- ev-okul iş birliğini güçlendirir.

Ödev prosedürleri, okulumuzun İlköğretim ve Orta Öğretim bölümlerinde farklılık göstermektedir. Akademik yılın başlarında öğrenci ve velilere ödevlerle ilgili gerekli bilgilendirmeler yapılır.

SINIF ÖĞRETMENİ – SINIFTAN SORUMLU ÖĞRETMEN

Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini İlköğretimde sınıf öğretmeni ve orta öğretimde de sınıftan sorumlu öğretmen takip eder. Bu öğretmenler ebeveynlerin çocuklarının gelişimi hakkında endişe ve sorularına cevap almak için iletişime geçilecek ilk kişidir.

KARNE VE RAPORLAR

İLKÖĞRETİM

İlkokul öğrenci raporları yılda üç kez velilere gönderilir:

Güz Dönemi: Kısa ESK raporu (EYFS hariç)

Bahar Dönemi: Kısa ESK raporu ve Milli Eğitim Bakanlığı yarıyıl karnesi

Yaz Dönemi: Yıl sonu ESK raporu ve Milli Eğitim Bakanlığı yıl sonu karnesi

Kısa raporlar, öğrencinin gelişimine dair kısa bir genel bakış sunar. Year 1' dan Year 6' e tüm ilkokul öğrencileri için, çocukların yaşlarına uygun beklentilere (ARE) göre her bir dersteki başarılarını gösterir. Pre-Nursery, Nursery ve Reception'larda ise, EYFS çerçevesindeki yedi öğrenme ve gelişim alanı dikkate alınarak, çocukların ilerlemeleri raporlanır. Kısa raporlar ayrıca öğrencinin çabası ve tutumu, ödev durumu, diğerleriyle ilişkileri, sosyal ve duygusal gelişimine ilişkin yorum ve İngilizce ile Matematik derslerine yönelik hedefler hakkında bilgi içerir.

Yıl sonu raporları aynı değerlendirme sistemini kullanmakla birlikte daha kapsamlıdır. Her ders için ayrıntılı bir yorumun yanı sıra sınıf öğretmeninden daha detaylı bir sosyal ve duygusal gelişime ilişkin değerlendirme içerir.

ORTAOKUL VE LİSE

Ortaokul ve lise öğrenci raporları yılda dört kez velilere gönderilir:

1. Dönem Ara Raporu: Kısa ESK raporu

1. Dönem Dönem Sonu Raporu: Tam ESK raporu ve Milli Eğitim Bakanlığı yarıyıl karnesi

2. Dönem Ara Raporu: Kısa ESK raporu

2. Dönem Dönem Sonu Raporu: Tam ESK raporu ve Milli Eğitim Bakanlığı yıl sonu karnesi

Yarı-yıl raporları yıl sonu raporlarına göre daha kısa olurlar. Rapor üzerinde akademik başarıyı göstermek için harfler, öğrenci gayretini göstermek içinse sayılar kullanılmaktadır. Notlarla ilgili açıklamalar rapor üzerinde verilmektedir. Ayrıca sınıf öğretmenlerinin yorumlarının da içerir. Bu raporlar öğrenci ve velilere ilerleme hakkında bilgi sunar.

Dönem sonu raporlarının her ikisi de summatif değerlendirmeler, toplam başarı ve çaba notlarını içerir; ayrıca öğretmenler, sınıf öğretmeni ve müdürden de ayrıntılı yorumlar sunar.

EBEVEYN - ÖĞRETMEN GÖRÜŞMELERİ

İLKÖĞRETİM

ESK olarak velilerle öğretmenler arasındaki güçlü iletişime büyük önem vermekteyiz. Yıl boyunca öğretmenlerimizin müfredatımızın önemli bölümlerini ve öğretim yöntemlerini anlattığı bilgilendirme toplantıları düzenlenir. Bu etkinlikler, velilerin çocuklarının ne öğrendiğini ve nasıl öğrendiğini daha iyi anlamalarını sağlar. Örnek olarak: EYFS'in Anlaşılması veya Öğrenme Günlükleri Atölyesi verilebilir.

İlkokulda, resmi olarak veli-öğretmen görüşmeleri yılda iki kez, Güz ve Bahar dönemlerinde yapılır. Bu görüşmeler, raporlar alındıktan sonra öğrencinin gelişimi ve gelecek hedeflerini tartışmak için bir fırsattır. Ayrıca veliler yıl boyunca istedikleri zaman, çocuklarının öğrenimi veya durumu hakkında görüşme talep edebilirler.

Herhangi bir sorunuz veya görüşme talebiniz olursa, çocuğunuzun sınıf öğretmeni ile ilgili kişi (Primary administrator) aracılığıyla iletişime geçebilirsiniz. Bunun için bu belgenin sonunda bulunan "İletişime Geçilmesi Gereken Kişiler" akış şemasına da bakabilirsiniz.

ORTAOKUL VE LİSE

Veliler çocuklarının gelişimlerini görüşmek üzere, resmi olarak yılda iki kez düzenlenen veli toplantılarında öğretmenlerle bir araya gelme fırsatı bulacaktır.

Year 10 ve Year 11' ler (IGCSE) ile Year 12 ve Year 13 (IB/A Level) gelecekteki eğitim ve kariyer açısından önemli yıllardır. Bu nedenle, Year 9 ve Year 11 öğrencileri ve velileri için, yılın ilk döneminde bilgilendirme akşamları düzenlenerek, öğrencilerin bir sonraki aşamalarına ilişkin karar alma süreçlerinde rehberlik sağlanacaktır.

Veliler, ayrıca yıl boyunca istedikleri bir zamanda çocuklarının gelişimi hakkında görüşme talep edebilirler. Öğrencilerle ilgili herhangi bir endişe duyulması halinde, veliler mümkün olan en kısa zamanda sınıf öğretmeni veya ders öğretmeni ile iletişime geçmelidirler. Tüm görüşmelerin önceden randevu alınarak yapılacağını lütfen unutmayınız.

BEDEN EĞİTİMİ

Tüm öğrenciler, fiziksel sağlığı ve takım çalışmasını teşvik eden ve aynı zamanda spor yapmaktan keyif alma becerilerini geliştirmeyi amaçlayan kapsamlı bir Beden Eğitimi programına katılmaktadır. Program, oyunlar, atletizm, jimnastik ve dans gibi çeşitli etkinlikleri içermekte olup, öğrencilerin temel fiziksel becerilerini geliştirmelerini, dayanıklılık kazanmalarını ve yaşam boyu sağlıklı bir yaşam tarzını benimsemelerini sağlamaktadır.

Öğrenciler, tüm Beden Eğitimi derslerinde ESK' nın Beden Eğitimi üniformasını giymekle yükümlüdür. İlköğretim öğrencileri, Beden Eğitimi derslerinin bulunduğu günlerde Beden Eğitimi üniformalarını giymiş olarak okula gelebilirler. Dersler veya aktiviteler zaman zaman açık hava spor tesislerinde gerçekleştirilebilir; bu durumlarda öğrenciler, ESK personelinin gözetimi altında bulunacaktır.

Öğrenciler ayrıca, okul takımlarını temsil etmek üzere okullar arası yarışmalara ve okul içi spor etkinliklerine katılma fırsatına sahiptir. Bu etkinlikler, takım çalışması ve okul ruhunu destekler.

Eğer bir öğrenci hasta veya sakat ise ve Beden Eğitimi dersine katılamıyorsa, veliler ders muafiyeti için bir not sağlamalıdır. Mümkünse, öğrenciler yinede derse katılarak gözlem yapmalı ve öğrenmeye dahil olmalıdır.

MÜFREDAT DIŞI AKTİVİTELER

Müfredat Dışı Aktiviteler (ECAs) The English School of Kyrenia' da okul hayatının önemli bir parçasını teşkil etmektedir. Tüm öğrencilerin yeni beceriler kazanması ve mevcut yeteneklerini geliştirmeleri için, programa aktif bir şekilde katılımları teşvik edilir. Bazı öğrenciler, öğrenimlerinde anahtar rol oynayan İngilizcilerinin desteklenmesi amacıyla ek İngilizce derslerine katılmak zorunda olabilirler.

Hem ilkökul hem de Orta ve Lise öğrencileri daha önce denemedikleri etkinliklere katılmaya teşvik edilir; bu sayede yeni beceriler öğrenir ve farklı zorluklarla tanışır. Bu etkinlikler genellikle normal okul saatleri dışında yapılır ve bazıları ek maliyet gerektirebilir. Bu bilgiler, velilere sunulan ECAs programında belirtilir.

Ders dışı etkinliklere (ECAs) ek olarak, öğrenciler süper-müfredat etkinliklerine (SCA) katılmaları için yönlendirilir ve teşvik edilir. SCAs, ECA'lardan farklı olarak daha uzmanlaşmış olup, öğrencilerin gelecekteki üniversite ve kariyer hedefleriyle oldukça uyumludur. Bu etkinlikler, öğrencilerin öğrenimlerini sınıfın ötesinde genişletmeyi, uzmanlık kazanmalarını ve üniversite başvurularında ve sonrasında avantaj elde etmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

TOPUMSAL HİZMETLER

Öğrenciler sorumlu bir vatandaş olmanın ne anlama geldiğini anlamak ve geniş toplumlar için fayda sağlayan etkinliklerde birebir deneyim kazanmak amacıyla, topluma hizmet faaliyetlerine katılmaya teşvik edilir. Okul olarak öğrencilere zaman, fırsat ve kaynak sağlarken, daha üst sınıflarda ki öğrencilerin inisiyatif olarak topluma hizmet fırsatlarını kendilerinin bulmaları beklenir.

ESK'DA İLERLEME

Dünya çapındaki benzer uluslararası bağımsız okullarla uyumlu olarak, programlarımızın tüm öğrencilerimiz için erişilebilir olduğundan emin olmamız gerekmektedir. Öğrencilerin ilerlemeleri ilkokulda bütün sınıflarda her yıl sonunda, Ortaokulda Year 9 ve Lise Year 11 sınıflarının sonunda gözden geçirilir. Bu süreç, tüm öğrencilerin bir üst eğitim kademesine geçebilmeleri için yeterli ilerlemeyi kaydedip kaydetmediklerini kontrol etmek amacıyla yapılır. Çok az sayıda öğrenci, yaklaşık %1–5, yeterli ilerleme kaydedememiş veya ESK'de bir üst sınıfa geçmelerini engelleyecek başka zorluklarla karşılaşmış olabilir.

Özellikle, Year 11'den Year 12'ye geçiş yapmak isteyen öğrencilerin, en az beş adet IGCSE C/5 notu almaları beklenir. Bu notların arasında İngilizce ve Matematik ile Sixth Form'da (Year 12 ve Year 13' de) çalışmak istedikleri dersler bulunmalıdır.

REHBERLİK VE ÖĞRENCİ DESTEK HİZMETLERİ

REHBERLİK VE ÖĞRENCİ DESTEK HİZMETLERİ

The English School of Kyrenia olarak öncelikli inancımız öğrenciyi bir bütün olarak eğitmektir. Okulun değerleri ve öğrenme ortamı, takip edilen akademik müfredat kadar öğrencilere sunulan rehberlik ve öğrenci destek hizmetleri tarafındanda belirlenir. Böylece bir çocuğun sahip olduğu zekâ ve yeteneklerinin tüm boyutları gelişme ve olgunlaşma fırsatı bulur.

ESK öğrencilerinin pastoral bakımından sorumlu başlıca kişiler, ilköğretimde “Sınıf Öğretmenleri”, Ortaokul ve Lise de ise “Homeroom Tutors (HRTs) olarak adlandırılan sınıftan sorumlu öğretmendir. Bu öğretmenler öğrencilerle günlük temas hâlinindedir. Onları bireysel olarak tanımak ve ihtiyaç duydukları desteği sağlamak açısından en uygun konumdadırlar. Sınıf içinde güçlü bir topluluk kültürü oluşturmak ve her öğrenciyi bireysel olarak derinlemesine tanımak temel hedefleridir. Öğrencilerine rol model olur ve onların savunuculuğunu üstlenirler. Okulun hedef ve ideallerine paralel bir bilinç geliştirmek ve diğer okul çalışanları ve ebeveynlere danışarak öğrencilerinin okulun beklentilerine ulaşmalarına yardımcı olmanın en iyi yolunu bilmek, onların sorumluluğundadır.

Sınıf Öğretmenleri ve HRT’ler, öğrencilerimize güçlü pastoral destek ve rehberlik sunabilmek için farklı danışmanlarımız ve farklı aşamalardan sorumlu lider kadromuzla yakın bir iş birliği yürütürler.

OKUL DANIŞMANLARI

The English School of Kyrenia’da danışmanlık hizmeti, tam nitelikli okul danışmanlarımız tarafından sağlanmaktadır.

Danışmanlık programı, öğrencilerin ve ailelerinin sosyal, duygusal ve psikolojik ihtiyaçlarını desteklemeyi, ayrıca öğretmenlerine öğrencilerin etkili bir şekilde öğrenebilmeleri için pratik yardım sunmayı amaçlamaktadır.

Rehberlik, öğrencilerin ve ailelerinin durumlarını daha iyi anlamalarına yardımcı olur ve onlara, sıkıntıya yol açan sorunlar ve krizlerle başa çıkmaları için yeni yöntemler sunar. Rehberlik hizmeti ayrıca öğrencilere duygularını ve düşüncelerini güvenli ve sakin bir ortamda ifade edebilecekleri bir alan sağlar.

İlköğretimde öğrenciler, sınıf öğretmenleri aracılığıyla okul müdürü tarafından rehberliğe yönlendirilir. Aileler de öncelikle sınıf öğretmeni veya okul müdürü ile iletişime geçerek rehberlik hizmetine ulaşabilir. İlköğretimde rehberlik programına başlanmadan önce velilerin onay formu imzalaması gerekmektedir.

TAKIM SİSTEMİ

Rehberlik ve pastoral bakımın ayrılmaz bir parçası olan Takım Sistemi ile öğrencilerin kişisel, sosyal ve ahlaki gelişimine önemli katkılarda bulunulması hedeflenmektedir. The English School of Kyrenia, hem iş birliği ve takım çalışmasının değerine, hemde sağlıklı rekabete büyük önem vermektedir. Takım Sistemi aracılığıyla bu süreçlerin her birinin geliştirilmesi için fırsatlar sunulur.

Okul içerisinde her biri bir takım lideri tarafından yönetilen dört adet takım bulunmaktadır. Okula katılım aşamasında tüm öğrenciler ve çalışanlar, rasgele bir şekilde bu takımlara yerleştirilmekte ve sadece kardeşlerin aynı takımda bulunmalarına imkan tanınmaktadır. Takımlar aşağıdaki belirtilen şekilde isimlendirilmiş ve bir renkle özdeşleştirilmişlerdir:

ALASIA	Sarı
CARETTA	Yeşil
HILARION	Mavi
OTHELLO	Kırmızı

Takım Sistemi' nin öğrenciler üzerindeki katkıları:

- liderlik, arkadaşlık, sadakat ve takım gibi niteliklerin geliştirilmesi;
- Okulun akademik hayatında denge sağlayarak bunu zenginleştirmesi;
- Öğrencilere okulda alışlagelmiş alanların dışında tanınma fırsatı sunması;
- Takımların tüm yaş gruplarının karışımıyla oluşması, öğrencilerin tüm sınıf düzeylerinden arkadaşlarla kaynaşması;
- çok farklı aktiviteler aracılığıyla sağlıklı rekabet ortamına katılma imkanı vermesi;
- öğrencilere kazanç ya da ödül beklentisi gütmeksizin hizmetlerini sunma olanaklarının sağlanması.

Bir öğrencinin takımına yaptığı katkılar kayıt altına alınır ve öğrencinin bireysel profiline eklenir.

DAVRANIŞ VE KARAKTER

Felsefemiz doğrultusunda ve onu destekleyecek şekilde, öğrencilerin tutum ve davranışlarının geliştirilmesinde hepimize bir rol düşmektedir. ESK olarak, öğrencilerimizde merhamet ve hoşgörüyü geliştirmeyi; dürüstlük, doğruluk ve sorumluluğu teşvik etmeyi amaçlamaktayız. Öğrencilerin sınıf arkadaşlarının, öğretmenlerinin ve diğer herkesin haklarına, duygularına ve mülklerine saygı göstermeleri beklenir. Sınıfta ve diğer tüm okul faaliyetleri sırasında iş birliği, özen ve iyi bir vatandaşlık sergilemeleri; okul içinde ve dışında herkese karşı nezaket, özen ve iyi davranışlar göstermeleri beklenir. ESK ve öğrencilerinin itibarı toplum içerisinde son derece önemlidir.

ESK, olumlu davranışları teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş kapsamlı kurallara sahiptir. Bu kurallar öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen güçlü bir PSHE (Kişisel, Sosyal ve Sağlık Eğitimi) programı ile tamamlanmaktadır. PSHE aracılığıyla tüm yaş gruplarındaki öğrenciler; sorumlu, kendine güvenen, çok yönlü bireyler ve toplum üyeleri olarak, gelişmelerine yardımcı olacak çok çeşitli konularda eğitim ve rehberlik almaktadır.

Kamuya açık ortamlarda okulun itibarını zedelediği düşünülen öğrencilerin ESK'deki yerleri gözden geçirilebilir. The English School of Kyrenia olarak akademik mükemmeliyet geleneği oluşturmayı hedeflediğimiz gibi, aynı şekilde yüksek etik standartlara dayanan bir davranış anlayışı beklemekteyiz.

DAVRANIŞ KURALLARI

ESK'de davranış konusunda yüksek standartlarımızı altı temel değerimiz rehberliğinde sürdürmekteyiz. Davranış, mobil cihaz ve teknoloji kullanımı, zorbalık ve akademik dürüstlük gibi konuları kapsayan kapsamlı davranış kuralları web sitemizde yer almaktadır. Bu beklentiler tüm öğrencilere bildirilir ve öğrencilerin bunlara tutarlı ve sorumlu bir şekilde uymaları beklenir.

Her öğrencinin, korku veya yıldırma uzak, güvenli, saygılı ve destekleyici bir ortamda öğrenme hakkı vardır. ESK, zorbalığın bir öğrencinin akademik başarısı ve kişisel gelişimi üzerindeki olumsuz etkilerine fırsat vermemek için bu konuda sıfır tolerans yaklaşımını benimser. Zorbalık yaptığı tespit edilen öğrencilere gerekli disiplin işlemleri uygulanır. Ayrıca bu öğrenciler düşünme, farkındalık ve olumlu değişim için rehberlik ve destek alırlar.

Otobüs İçerisindeki Davranışlar

Otobüs servisini kullanan öğrencilerden, otobüste okulda olduğu gibi aynı nezaketi ve davranış standartlarını sergilemeleri beklenir. Güvenlik nedenleriyle, otobüs içerisinde uygunsuz davranışlarda bulunan öğrenciler otobüs servisini kullanmaktan men edilebilir. Otobüs servisinde uyulması gereken tüm davranış kurallarını okulumuzun web sitesinde görebilirsiniz.

EBEVEYNLERE DÜŞEN SORUMLULUKLAR

The English School of Kyrenia’da çocuklarının eğitiminde önemli bir role sahip olan veliler, tüm öğrenciler için güvenli ve saygılı bir öğrenme ortamı sağlama konusunda okul personeline destek olmakla sorumludurlar ve bu sorumluluklarını şu şekilde yerine getirirler:

- Çocuklarının okul çalışmalarına ve gelişimine etkin ilgi göstermek
- Çocuklarının düzenli ve uygun bir şekilde giyinmiş olarak okula hazır bir şekilde gelmelerini sağlamak
- Çocuklarının devamsızlık veya geç kalma durumlarında, okulu zamanında bilgilendirmek
- ESK’nın misyon, amaç, felsefe ve kültürel değerlerine aşina olmak
- Çocuklarını okul kurallarına ve beklentilerine uymaları konusunda teşvik etmek
- Okul personeline karşılaşılan sorunları çözmelerinde yardımcı olmak
- Çocuklarının ev ödevlerini tamamlayabilmelerine yardımcı olmak için gerekli şartları ve desteği sağlamak
- Herhangi bir konu ile ilgili tereddüt yaşandığında doğrudan okul ile iletişime geçmek

Okul ve ebeveynler arasında geliştirilen olumlu ve işbirliğine dayalı ilişkiler, öğrencilerin öğrenimi için büyük önem taşımaktadır. Öğrenciler için sağlıklı ve destekleyici bir ortamın sürdürülebilmesi adına, velilerin profesyonel bir tutum sergilemesi, soru veya endişelerini okulda ilgili kişilere iletmeleri beklenir. Başvurulacak kişiler hususunda tereddütleriniz bulunmakta ise lütfen bu kılavuzdaki ‘İletişime geçilecek kişiler’ bölümüne bakınız. Öğrenciler, personel, veliler veya daha geniş okul topluluğu üzerinde olumsuz etkisi olabilecek şekilde davrandığı değerlendirilen velilerin, okul kampüsüne girişi yasaklanabilir ve/veya çocuklarının ESK’deki kayıtları iptal edilebilir.

SAĞLIK VE REFAH

Yukarıdaki ‘Okul Danışmanları’ ve aşağıdaki ‘Hemşire’ bölümlerine bakınız.

HEMŞİRE

The English School of Kyrenia’da okul saatleri süresince tam zamanlı ve nitelikli bir hemşire görev yapmaktadır. Hemşire, basit ilk yardımı uygulamak ve kendini rahatsız hissettiğini söyleyen öğrenciler için ilk başvuru noktasıdır. Öğrencilerin durumunu değerlendiren hemşire, gerekli müdahaleyi yaparak öğrenciyi sınıfına geri gönderebilir veya uygun gördüğü durumlarda öğrencinin eve gönderilmesine karar verebilir.

Lütfen unutmayınız ki okul hemşiresi hastalık teşhisi koymak için burada değildir ve aile hekiminizin yerini tutmaz. Çocuğunuz okula gelmeden önce, evde kendini iyi hissetmiyorsa lütfen GÜNLÜK RUTİNLER VE ORGANİZASYON: OKULUMUZU SAĞLIKLI TUTMAK başlığı altındaki bölüme bakınız.

OKUL İÇERİSİNDE İLAÇ TEDAVİSİ

Veliler mümkün olduğunca çocuklarının ilaçlarını okul gününden önce veya sonra alabilecekleri şekilde düzenlemelidirler. Okul saatleri içinde ilaç verilmesi yalnızca kesinlikle gerekli olduğunda yapılmalıdır.

Okul saatlerinde ilaç verilmesine yönelik talepler bireysel olarak değerlendirilecek olup, nihai karar okula aittir. Herhangi bir ilacın kabul edilmesi veya uygulanmasından önce, bir ilaç yetkilendirme formu velisi veya bakıcısı tarafından tamamen doldurulmalı ve imzalanmalıdır.

Tüm ilaçlar, veli veya bakıcı tarafından doğrudan okul hemşiresine teslim edilmelidir. Okul servisleriyle seyahat eden öğrenciler için, ilaçlar öğrencinin adı ve sınıfı açıkça etiketlenmiş olmak kaydıyla servis görevlilerine teslim edilebilir.

Okul hemşiresinin bulunmadığı durumlarda, gerekli ilacı vermek üzere bir personel görevlendirilebilir. Reçete gerektiren herhangi bir ilaç doktor reçetesinin bir kopyası ile birlikte bulundurulmalıdır.

Hiçbir öğrenci, hiçbir koşulda başka bir öğrenciyle ilaç paylaşmamalı veya herhangi bir ilacı kendi kendine almamalıdır.

İlaçlar (epipenler dahil), öğrenci/personel adı ile etiketlenmiş şekilde hemşire odasında veya gerekliyse hemşire odasındaki buzdolabında saklanır.

OKUL YEMEKLERİ

The English School of Kyrenia olarak, öğrencilerimizin sağlık ve gelişimlerini desteklemek amacıyla besleyici açıdan dengeli öğünler tüketmelerinin önemini farkındayız. Diyet gereksinimlerini karşılayan ve beslenme açısından dengeli öğle yemeği menüleri hazırlamak amacıyla, nitelikli ve kayıtlı bir beslenme uzmanı ile iş birliği yapıyoruz. Menülerimiz öğrencilerimizin diyet ihtiyaçlarına uygun olup besin değerleri açısından dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Bu da yemeklerimizin az tuzlu ve az katkı maddeli olduğu anlamına gelir. Bu durum tüm bireysel damak zevklerine uygun olmayabilir ancak, çocuğunuzun sağlığı ve beslenmesi üzerinde olumlu bir etkiye sahiptir. Okulumuz tarafından sıcak ve soğuk yemekler sunulmakta olup öğrenci evden istediği takdirde paket yemek getirebilir. Bu yemeklerin ıstıma yada soğutmaya gerek olmayan, öğrencinin kendi dolabında tutabileceği tarzda olması gerekmektedir.

İlköğretim sınıf öğretmenleri, öğrencilerin çeşitli yiyecekleri yemelerini teşvik etmek amacıyla yemek saatlerinde öğrencileri denetlemektedirler. Bir ebeveyn olarak, bazı çocukların kötü yeme alışkanlıklarına sahip olabileceğini ve sunulan yemekleri yememeyi tercih edebileceğini bildiğinizi düşünüyoruz. Bu gibi durumlarda sizlerden çocuğunuzu okulda sunulan öğünleri yemeye teşvik etmenizi, evde dengeli ve sağlıklı bir diyet aldığından emin olmanızı rica ederiz.

Tıbbi kaynaklı diyet gereksinimleri mutlaka okul hemşiresi ile görüşülmelidir.

Ortaokul ve Lise öğrencileri, Ortaokul ve Lise Müdürü onayı olmadan okul dışından yiyecek sipariş edemez veya dışarıdan yemek teslim alamazlar.

ATIŞTIRMALIK YİYECEKLER

Teneffüsler ve okul sonrasında çocukların atıştırmalık yiyecekler satın alabilmeleri için yiyecek arabaları bulunmaktadır. Bu atıştırmalık yiyecekler okul mutfağında hazırlanmakta olup; hiçbir koşulda kuruyemiş ve yüksek seviyelerde şeker, tuz veya yağ içermezler. Ortaokul ve Lise öğrencileri ESK Café ve otomatlardan da (Hassas bir şekilde kullanılmaları öneriliyor) yararlanabilirler. Atıştırmalıklar evden getiriliyorsa sağlıklı olmalı ve kuruyemiş içermemelidir. Kola, gazoz, enerji içecekleri ve gazlı içecekler okulda kesinlikle yasaktır.

KURUYEMİŞ ALERJİLERİ

Okulumuzda kuruyemişe karşı hayatı tehlike oluşturan, alerjileri olan öğrenciler ve personeller bulunmaktadır. Kuruyemiş alerjisinin neden olabileceği anafilaktik şok çok tehlikeli olabilir ve ciddiye alınmalıdır. Bu nedenle, lütfen içeriğinde kuruyemiş bulunabilecek hiçbir atıştırmalığı okula göndermeyiniz. Hazır/işlenmiş yiyecekler gönderiyorsanız, kuruyemişler çoğu zaman gizli bir içerik olabildiği için etiketleri dikkatlice kontrol ediniz.

DOĞUM GÜNLERİ

Lütfen çocuklarınızın veya başkalarının doğum günlerinde sınıfta paylaşmak üzere kek ve benzeri yiyecekler **göndermeyiniz**.

Bunun birkaç nedeni vardır:

- Daha önce de bahsettiğimiz gibi, okulumuzda bulunan bazı öğrencilerimizin hayati tehlike oluşturan kuruyemiş alerjileri bulunmaktadır. Birçok üretici, keklerde öğütülmüş kuruyemiş kullanmaktadır ve piştikten sonra bunlar görünmez hale gelir. Bu durum Kuzey Kıbrıs ve Türkiye’de satılan birçok çikolata ve bisküvi için de geçerlidir. Kuruyemiş alerjisi çok ciddi bir konudur. Lütfen içeriğinde kuruyemiş olabilecek hiçbir yiyeceği okula göndermeyiniz.
- Bazı veliler çocuklarının bu gibi yiyecekleri yememelerini istemeyebilir. Her veli okula pasta/kek ve benzeri parti yiyecekleri gönderecek olsa, bu durum her sınıfta sık sık tekrar eden bir hale gelebilir.
- Okul doğum günü partileri için uygun bir mekan değildir. English School of Kyrenia olarak, öğretmenlerin kekleri kesmek, servis yapmak ve toparlamak için harcadığı zamanın eğitim faaliyetlerine harcanmasının daha faydalı olduğunu düşünmekteyiz.

Çocuklarınızın doğum günlerini kutlamak istemeniz oldukça anlaşılırdır, ancak bunu evde yada daha uygun bir mekânda yapmanız daha uygun olacaktır. Küçük yaş gruplarımızın sınıflarında doğum günlerini kutlamak için özel uygulamalar vardır; bu sayede özel günler adil ve tutarlı bir şekilde kutlanmaktadır.

DAHİLİ PROSEDÜRLER

ÖĞRENCİ VE EBEVEYN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Okulun doğru ve güncel kayıtları tutabilmesi için, veliler e-posta adresi ve telefon numaralarını içeren güncel iletişim bilgilerini okula temin etmek zorundadırlar. Bu bilgiler, özellikle acil durumlarda okulun size ulaşabilmesi için gereklidir.

ÖĞRETMENLERLE RANDEVULAR

Öğretmenlerle görüşmeler yalnızca randevu yapılarak gerçekleştirilir. Bir veli öğretmenle görüşmek isterse, okulla iletişime geçerek uygun bir zaman için randevu alabilir (bu rehberin sonunda yer alan 'İletişime Geçilecek Kişiler' akış şemasına bakınız).

KAYIP EŞYA

The English School of Kyrenia olarak kaybolan eşyaların bulunmasına her zaman yardımcı olmaya çalışsak da, okul hiçbir şekilde kayıp eşyalardan sorumlu tutulamaz. Öğrenciler değerli veya gereksiz eşyaları okula getirmemelidirler.

Okulda bulunan herhangi bir eşya öğrenciler tarafından Okul Resepsiyonu'na teslim edilmelidir. İsmi yazılı ve etiketlenmiş eşyalar öğrencilere geri verilir. İsimsiz eşyalar ise Kayıp Eşya Kutusu'na konulur. Bir eşya kaybolduğunda öğrenciler öncelikle Kayıp Eşya Kutusu'nu kontrol etmelidir. Eşya bulunamazsa, kayıp durumu sınıf öğretmeni'ne bildirilmelidir. Lütfen tüm eşya ve okul kıyafetlerinin üzerlerinin, öğrencinin adıyla net bir şekilde etiketlendiğinden emin olunuz.

CEP TELEFONLARI VE ELEKTRONİK ALETLER

İlkokul

- Okula cep telefonu getirmesine izin verilen tek öğrenciler, okul otobüs servisini kullanan çocuklardır. Bu öğrenciler serviste başkalarını rahatsız etmediği sürece, eğlence amaçlı cep telefonu ve elektronik cihaz kullanabilirler. Uygunsuz kullanıma; fotoğraf çekmek, kulaklık kullanmadan müzik/oyun açmak, uygun olmayan internet içeriklerine erişmek gibi davranışlar örnek verilebilir. Okula varıldığında, öğrenciler cep telefonlarını gün boyunca dolaplarında bırakmalıdırlar. Okul içinde cep telefonu kullanan öğrencilerin, servislerde telefon kullanma ayrıcalığı geri alınabilir.
- İlkokuldaki diğer öğrenciler, okul müdüründen özel bir izin alınmadığı sürece okula telefon veya başka bir elektronik cihaz getiremezler.

Ortaokul ve Lise

- Mobil cihazların ve kişisel elektronik eşyaların kullanımı ile genel teknoloji kullanımına ilişkin kapsamlı kurallar mevcuttur. Bu kurallara öğrenci ve velilerin titizlikle uyması beklenmektedir. Kurallar her akademik yılın başında öğrencilere bildirilmektedir ve okulun web sitesinde yayımlanmıştır. Farklı sınıf düzeyleri için farklı kurallar geçerli olmakla birlikte, genel olarak tüm kişisel mobil cihazların okul sahasında kullanımı yasaktır. Belirlenen politikalara uyulmaması, kişisel cihazın geçici bir süreyle okul tarafından alınmasını içerebilecek disiplin yaptırımları ile sonuçlanabilir.

YARARLI REFERANSLAR

SIKÇA KULLANILAN KISALTMALAR

AL	A Level
CAS	Creativity Action Service: Bu, IB Diploma programının temel bileşenlerinden biridir. Öğrencilerin her bir bölüm için yaklaşık 50 saat tamamlamaları beklenir. CAS Koordinatörü, mentor öğretmenler ve toplum gönüllüleri öğrencilerin bunu başarmalarına yardımcı olabilirler.
CIE	Cambridge International Examinations: Bu, IGCSE programlarının büyük çoğunluğu için müfredat ve nitelikleri sağlayan sınav kurulusudur.
CIPP	Cambridge International Primary Programme: İlköğretim öğrencilerimiz bu programı TCES müfredatı ile birlikte takip etmektedir.
CLIL	Content & Language Integrated Learning: Bu, birçok öğretmenimiz tarafından uygulanan öğrenme yöntemidir; öğrenciler derslerin içerik ve kavramlarını öğrenirken aynı zamanda bir dil (İngilizce ve Türkçe) de öğrenmektedirler.
CLSP	Cambridge Lower Secondary Programme: Year 7, Year 8, Year 9 öğrencilerimizin TCES müfredatı ile birlikte takip ettiği programdır.
TCES	Turkish Cypriot Education System: Bu sistem, Türkçe öğretilen programların müfredatının çoğunu ve İngilizce öğretilen programların bir kısmını sağlar.
EAL	English as an Additional Language: Öğrencilerin farklı bir ana dili olduğu durumlarda, İngilizceyi ek bir dil olarak öğrenmelerini ve ilerleyen süreçte iki ya da çok dilli hâle gelmelerini açıklamak için kullanılır.
ECAs	Extra-Curricular Activities: Normal okul saatleri dışında, ilkokul için 15:20 ve Ortaokul ve Lise için 15:40' tan sonra gerçekleşen herhangi bir müfredat dışı aktivite için kullanılan terimdir.
EFL	English as a First Language: İngilizceyi öğrencilerin ana dili seviyesi olarak çalıştığı terimdir.
ESL	English as a Second Language: Pearson ve Cambridge sınav kurulları tarafından, anadili İngilizce olmayan öğrenciler için kullanılan IGCSE İngilizce yeterlilik terimidir
EYFS	Early Years Foundation Stage: Pre-nursery, nursery ve reception düzeylerini kapsayan eğitim aşamasını ifade eder.
HRT	Homeroom Tutor (Ortaokul ve Lisede): Öğrenci-okul ve ebeveyn-okul arasındaki iletişimde ilk başvurulacak kişiler olan sınıf öğretmenlerine verilen isimdir.
IBDP	International Baccalaureate Diploma Programme: Year 12 ve Year 13 öğrencileri için tercih edilen müfredat ve yeterlilik programıdır. Avrupa ve dünya genelindeki çoğu üniversite ve yükseköğretim kurumları tarafından saygın bir giriş yeterliliği olarak kabul edilir.
IEP	Individualised Education Plan: İlgili ders öğretmeni(leri), HRT ve öğrenci danışmanı (Ortaokul) / Müdür Yardımcısı (İlkokul) tarafından hazırlanan, belirli bir öğrenciye özel destek sağlayan bireyselleştirilmiş eğitim planıdır. Gerekirse öğrenci sözleşmesi ile desteklenebilir.
IGCSE	International General Certificate of Secondary Education: Uluslararası düzeyde tanınan ve TCES tarafından da kabul edilen ortaöğretim yeterlilik belgesidir.
KS1	Key Stage 1: Year 1 & Year 2 sınıflarını temsil eden terimdir.
KS2	Key Stage 2: Year 3, Year 4, Year 5 ve Year 6 sınıflarını temsil eden terimdir.
KS3	Key Stage 3: Year 7, Year 8 ve Year 9 sınıflarını temsil eden terimdir.
KS4	Key Stage 4: Year 10 & Year 11 sınıflarını temsil eden terimdir.

KS5 Key Stage 5: Year 12 & Year 13 sınıfları temsil eden terimdir, “Sixth Form” olarak da bilinmektedir.

PSHE Personal, Social & Health Education: TCES ve uluslararası müfredatın ayrılmaz bir parçasıdır, ancak farklı başlıklarla adlandırılabilir.

SECA Service and Extra-Curricular Activities: Tüm Sixth Form öğrencilerinin bu tür faaliyetlerde bulunmaları beklenir. IB programında bunlara **CAS**, A level programında ise **SECA** denir.

TAL Turkish as an Additional Language: Bu, öğrencilerin başka bir ilk dile sahip olduklarında ve nihayetinde iki dilli veya çok dilli olmalarına izin verebilecek bir seviyeye kadar Türkçe’yi öğrendiklerinde kullanılan terimdir.

TFL Turkish as a Foreign Language: Yabancı Dil Olarak Türkçe: Öğrencilerin Türkçeyi modern yabancı dil yeterliliği kazanmak için çalıştığı program (ör. Uluslararası IGCSE).

TOK Theory of Knowledge: Bu, dünyadaki her IB Diploma öğrencisi tarafından çalışılan tek IB kursudur. Eleştirel düşünmeyi teşvik eden, öğrencilere bilgi iddialarına meydan okumayı, kanıtları değerlendirmeyi ve uygun yanıtlar geliştirmeyi öğreten bir derstir.

İLETİŞİME GEÇİLECEK KİŞİLER (İlköğretim)

ESK’de, ihtiyaç duyulması hâlinde velilerin kiminle iletişime geçmeleri gerektiğini bilmelerinin son derece önemli olduğuna inanıyoruz. Soru ve taleplerinizin doğru kişiye iletilmesini sağlamak için lütfen aşağıdaki yönergeleri takip ediniz.

Ne yapmalı EĞER...?

Çok fazla ya da çok az ev ödevi verildiğini düşünüyorum

Çocuğumun başarısı ile ilgili endişelerim var

Çocuğumun refahı ile ilgili endişelerim var

Çocuğuma evde belli bir derste nasıl destek olabileceğimi öğrenmek istiyorum

Çocuğumun okul ve evdeki davranışları ile ilgili endişelerim var

Çocuğumun zorbalığa uğradığı konusunda endişelerim var

İlk başvurulacak kişi

OKUL RESEPSİYONU ARACILIĞIYLA SINIF ÖĞRETMENİ

Eğer konu Sınıf Öğretmeni tarafından çözüm bulamıyorsa, siz veya Sınıf Öğretmeni tarafından konu belirli year grup koordinatörü’nün dikkatine getirilebilir.

İngilizce, Türkçe ve Matematik seviye gruplama ile ilgili bilgi almak istiyorum.

Başvurulacak kişi

okul resepsiyonu aracılığıyla, **YEAR
GRUP KOORDİNATÖRÜ**
ya da
TÜRKÇE KOORDİNATÖRÜ

Belli bir ders ile ilgili genel sorularım var.

Başvurulacak kişi

SINIF ÖĞRETMENİ

Çocuğum ile ilgili, gizli olduğunu düşündüğüm okul ile paylaşmak istediğim bilgiler var.

Başvurulacak kişi

İLKOKUL MÜDÜRÜ
ya da
OKUL MÜDÜRÜ

İLETİŞİME GEÇİLECEK KİŞİLER (Ortaokul ve Lise)

ESK olarak bizler, ebeveynlerin ihtiyaç duydukları takdirde kime başvurmaları gerektiğini bilmelerinin son derece önemli olduğunu düşünüyoruz. Soru ve taleplerinizin doğru kişiye iletilmesini sağlamak için lütfen aşağıdaki yönergeleri takip ediniz.

Ne yapmalı EĞER...?

Çocuğuma verilen ev ödevinin miktarı ile ilgili endişelerim var.

Çocuğumun genel ilerlemesi ile ilgili endişelerim var.

Çocuğumun hal ve davranışları ile ilgili endişelerim var.

Çocuğumun arkadaş ilişkileri ile ilgili endişelerim var.

İlk başvurulacak kişi

SINIF ÖĞRETMENİ

Sınıf Öğretmeni, ilgili ders öğretmenleri, ilgili yıl grubu koordinatörü veya departman sorumlusu ile birlikte istişare ederek konuyu çözer.

Çocuğumun belirli bir derste neler öğreneceği ile ilgili bilgi almak istiyorum. Ör. Matematik.

Belirli bir dersin farklı sınıflarıyla ilgili daha fazla bilgi almak istiyorum. Ör. Matematik.

İlk başvurulacak kişi

DERSİN ÖĞRETMENİ

Öğretmen, Bölüm Başkanı ile istişare ederek size bu konuda detaylı bilgi verebilecektir.

IGCSE/A level/ IB ders seçenekleri ve kursları hakkında bilgi almak istiyorum.

Başvurulacak kişi

Key Stage 4 Koordinatörü, IBDP Koordinatörü veya Sixth Form Koordinatörü

Akademik ve rehberlik programlarının genel sorumluluğuna sahiptirler ve ayrıntılı olarak tavsiye verebilirler.

Çocuğumun ev ödevleri ve derste gösterdiği ilerleme ile ilgili görüşmek istiyorum.

Sınıfta ortaya çıkan bir hadise ile ilgili görüşmek istiyorum.

Önümüzdeki (ilgili) dersin sınavı ile ilgili sorularım var.

Başvurulacak kişi

Secondary administrator aracılığıyla, DERS ÖĞRETMENİ

Secondary administrator, ders öğretmeni (veya Bölüm Başkanı) ile karşılıklı uygun görülecek bir saat için randevu ayarlayacak.

İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM İÇİN EĞİTİM DIŞI KONULARDA BAŞVURULMASI GEREKEN KİŞİLER

ESK olarak bizler, ebeveynlerin ihtiyaç duydukları takdirde kime başvurmaları gerektiğini bilmelerinin son derece önemli olduğunu düşünüyoruz. Soru ve taleplerinizin doğru kişiye iletilmesini sağlamak için lütfen aşağıdaki yönergeleri takip ediniz.

Ne yapmalı EĞER...?

Planlı bir devamsızlık ile ilgili görüşmek istiyorum.

Primary administrator aracılığı ile **İlkokul Müdürüne yada Secondary administrator aracılığı ile Ortaokul ve Lise Müdürüne yazmak**
CURRICULUM COORDINATOR

Çocuğumun sağlığı ile ilgili kaygılarım var.

Okul resepsiyonu yada
nurse@englishschoolkyrenia.org e-mail
adresi aracılığı ile **OKUL HEMŞİRESİ**.

Adres, iletişim bilgileri veya çocuğum ile ilgili bazı detaylarda değişiklik var.
Ailevi durumumuzdaki değişiklik ile ilgili görüşmek istiyorum.

E-mail:
info@englishschoolkyrenia.org

Okul ücretleri ile ilgili konuşmak istiyorum.

Başvurulacak yer
Okul Muhasebe Ofisi
accounts@englishschoolkyrenia.org

Okul üniformaları ile ilgili sormak istediklerim var.

Başvurulacak yer
Üniforma Ekibi
uniform@englishschoolkyrenia.org

İletişim veya haberleşme ile ilgili sormak istediklerim var.
Kayıt – kabul ile ilgili sormak istediklerim var.
Öğretim ile ilgisi olmayan bir konuda sormak istediklerim var.
Ayrılmak için bildirimde bulunmak istiyorum.

Başvurulacak yer
KAYIT-KABUL & HALKLA İLİŞKİLER OFİSİ
admissions@englishschoolkyrenia.org
Kayıt-Kabul ve Halkla İlişkiler Ofisi, sorularınız veya kaygılarınızla doğrudan ilgilenecek veya gerekenin yapılması için konuyu ilgili departmana aktaracak ve sonrasında size bilgi verecektir.

Okul Otobüs Servisi ile ilgili sormak istediklerim var.

Başvurulacak Yer
Ulaşım Ekibi
bus@englishschoolkvrenia.org

ESK Moodle ile ilgili teknik problem yaşıyorum.

Başvurulacak Yer
Moodle Ekibi
moodle@englishschoolkyrenia.org

THE ENGLISH SCHOOL OF KYRENIA
Parent and Student
Essential Guidelines
2025/2026